

聖心女子大学
2025年度卒業年次生アンケート
(含む2026年度2・3年次生調査)

調査概要

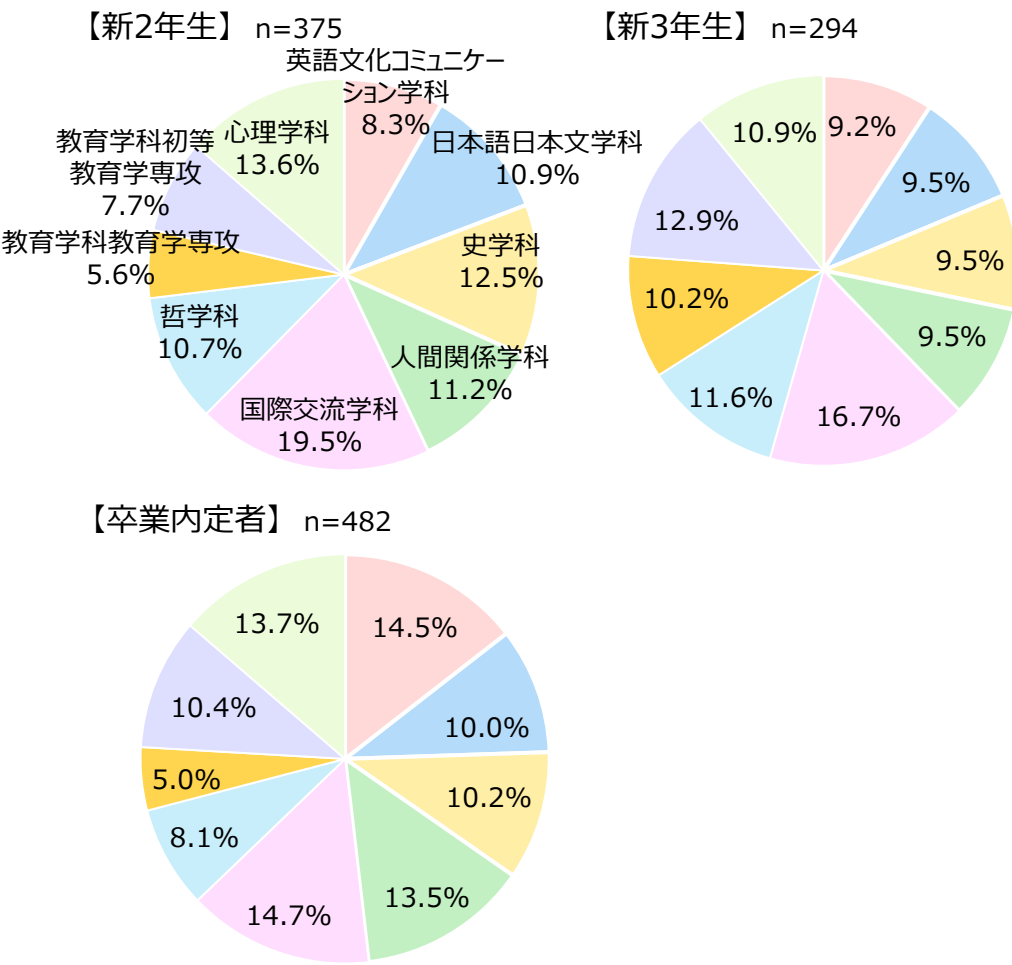
1) 調査目的

CP、DP を踏まえて、これまでの貴学の取組の適切性を点検・評価する仕組みを構築するため、在学生、卒業内定者、就職先を対象として、学修成果を検証する。
そして、結果をその後の教育活動の見直しに活用する。

2) 調査概要

	在学生調査	卒業時調査
調査対象	26年4月時点の新2年生、 新3年生	26年3月に 卒業する学生
調査手法	インターネット調査	
対象者数	1,135名	538名
回収数	669件 (新2年生375件、新3年生294件)	482件
回収率	59%	90%
調査時期	2026年3月26日（木） ～4月24日（金）	2026年3月14日（土） ～4月3日（金）

3) 回答者属性



学生生活の中で力を入れた勉強・活動

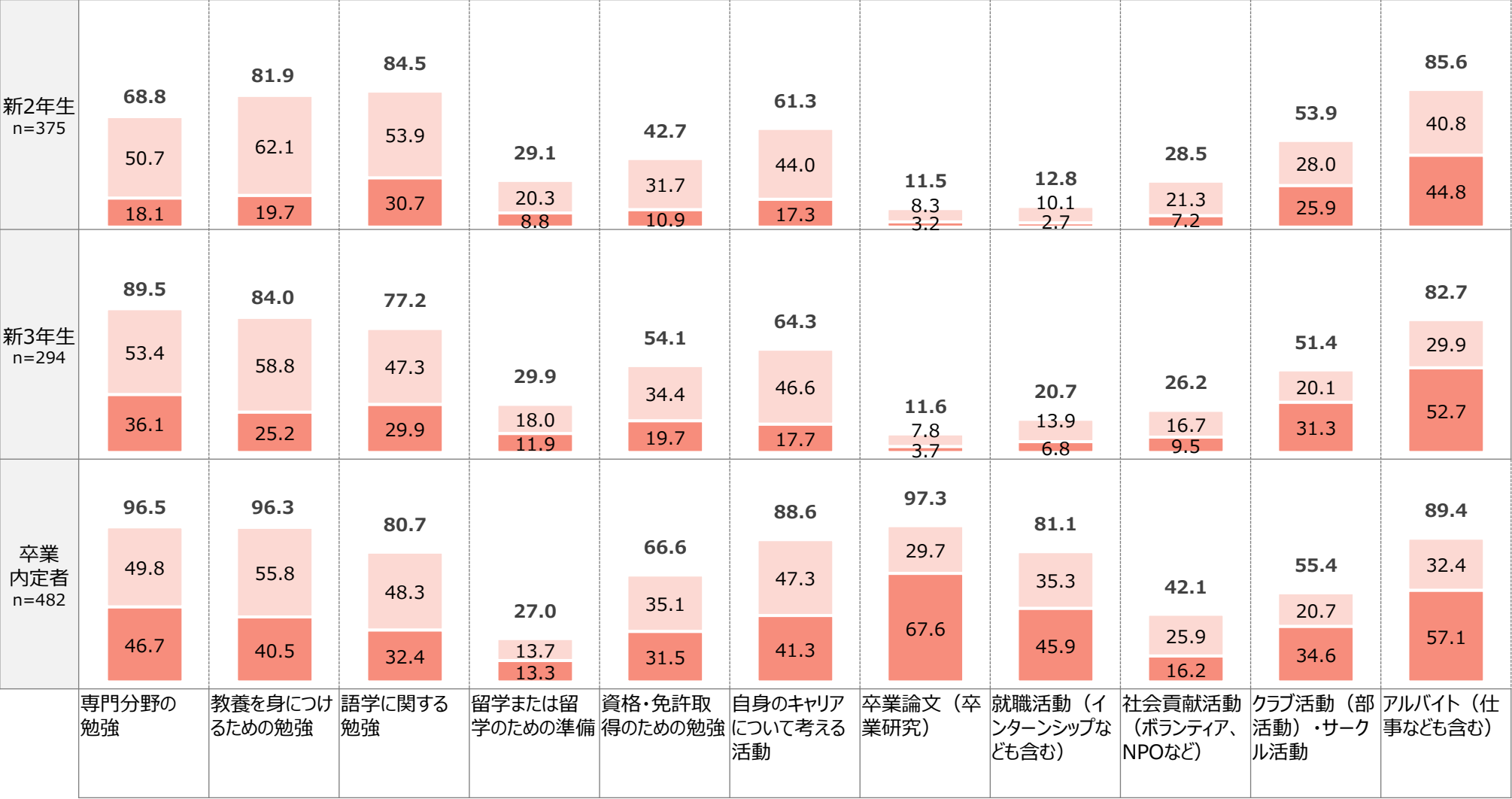
在学時調査

卒業時調査

Q.あなたは学生生活のなかで、以下の勉強・活動にどの程度力を入れて取り組みましたか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

- ある程度力を入れた
- とても力を入れた

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある



大学で経験したこと

Q.あなたはこれまで、本学で次のようなことを経験しましたか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

- ある程度あった
- よくあった

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

新2年生 n=375	89.1 54.4 34.7	89.6 52.0 37.6	62.7 39.5 23.2	69.3 48.0 21.3	48.0 30.7 17.3	30.4 18.4 12.0
新3年生 n=294	88.1 44.9 43.2	93.9 48.3 45.6	69.0 40.5 28.6	78.9 50.0 28.9	55.4 34.4 21.1	32.0 20.7 11.2
卒業 内定者 n=482	90.9 44.2 46.7	94.4 39.6 54.8	75.3 36.1 39.2	92.1 41.9 50.2	72.8 33.8 39.0	35.5 17.4 18.0
	授業で、学んでいる内容と将来のかかわりについて考える	授業で、グループワーク・ディスカッションなどに参加する	授業で、フィールドワークなどの体験的な活動や実習を行う	授業で、教員と双方向のやりとりをする	授業以外で、教員とコミュニケーションをとる	授業で、地元社会と関わる

単位：％

大学教育を通して感じたこと

Q.大学教育（授業、ゼミ、研究室、先生からの指導など）を通して、次のようなことをどのくらい感じますか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

- まあ感じる
- とても感じる

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

新2年生 n=375	84.5 58.1 26.4	67.7 49.3 18.4	82.4 57.6 24.8	91.5 58.9 32.5	82.7 54.4 28.3	88.3 61.1 27.2
新3年生 n=294	85.4 61.9 23.5	74.5 53.1 21.4	88.4 55.4 33.0	93.9 57.5 36.4	85.4 57.1 28.2	93.2 61.9 31.3
卒業 内定者 n=482	89.4 50.6 38.8	81.1 50.2 30.9	94.0 46.1 47.9	96.1 43.8 52.3	92.3 46.9 45.4	97.1 43.6 53.5
	相当の努力をして 課題（単位修得 や論文作成）をや りとげる厳しさがある	実社会との接点がある	学問固有の物の 見方や考え方に触 れている	大学の個性や特 色をいかした教育 を受けている	自分の適性や将 来への関心が わかる	教員の指導に基づ きながらも、自主 性を尊重されて学 習を進めている

単位：％

授業時間以外の学習時間

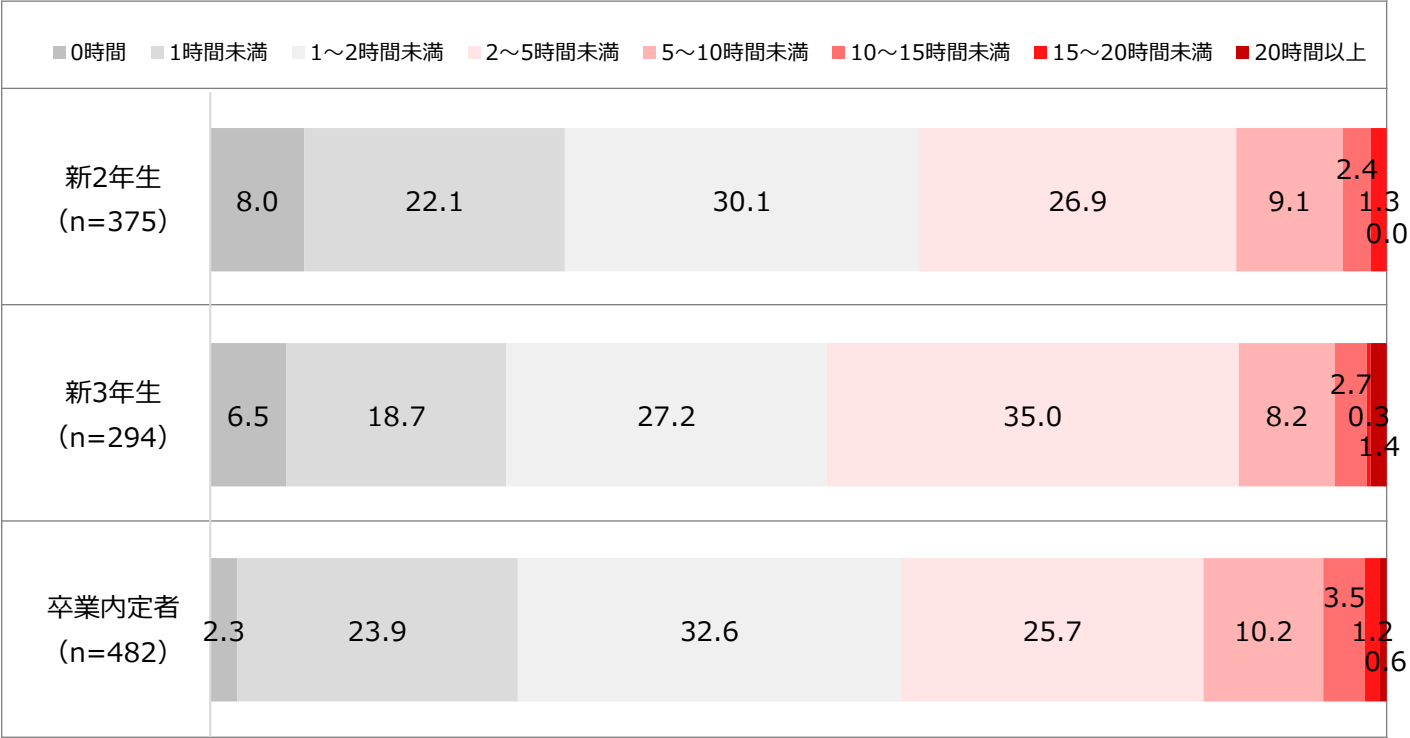
在学時調査

卒業時調査

Q.授業時間以外の学習時間は、1週間（月曜日～日曜日）で何時間くらいになりますか。（授業の予習・復習や課題提出などに費やす時間を含む）

【在学時調査】昨年度後期の平均的な1週間を振り返って、あてはまるものを1つお選びください。

【卒業時調査】本年度前期の平均的な1週間を振り返って、あてはまるものを1つお選びください。

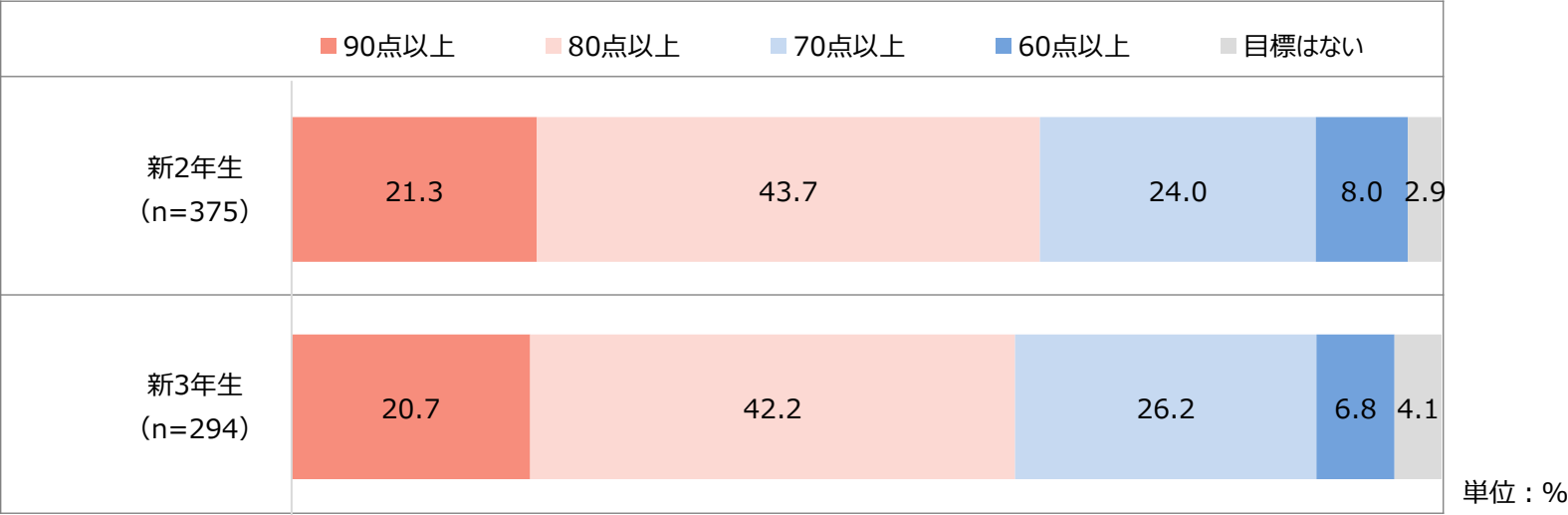


※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

大学の学業成績についての目標点数

Q.大学の学業成績は（100点満点でいうと）毎回何点以上取ることを目標としていますか。あてはまるものを1つお選びください。※60点未満は不合格の基準です。

【在学生調査】



※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

大学生生活全体を通じて身についたこと

在学学生調査

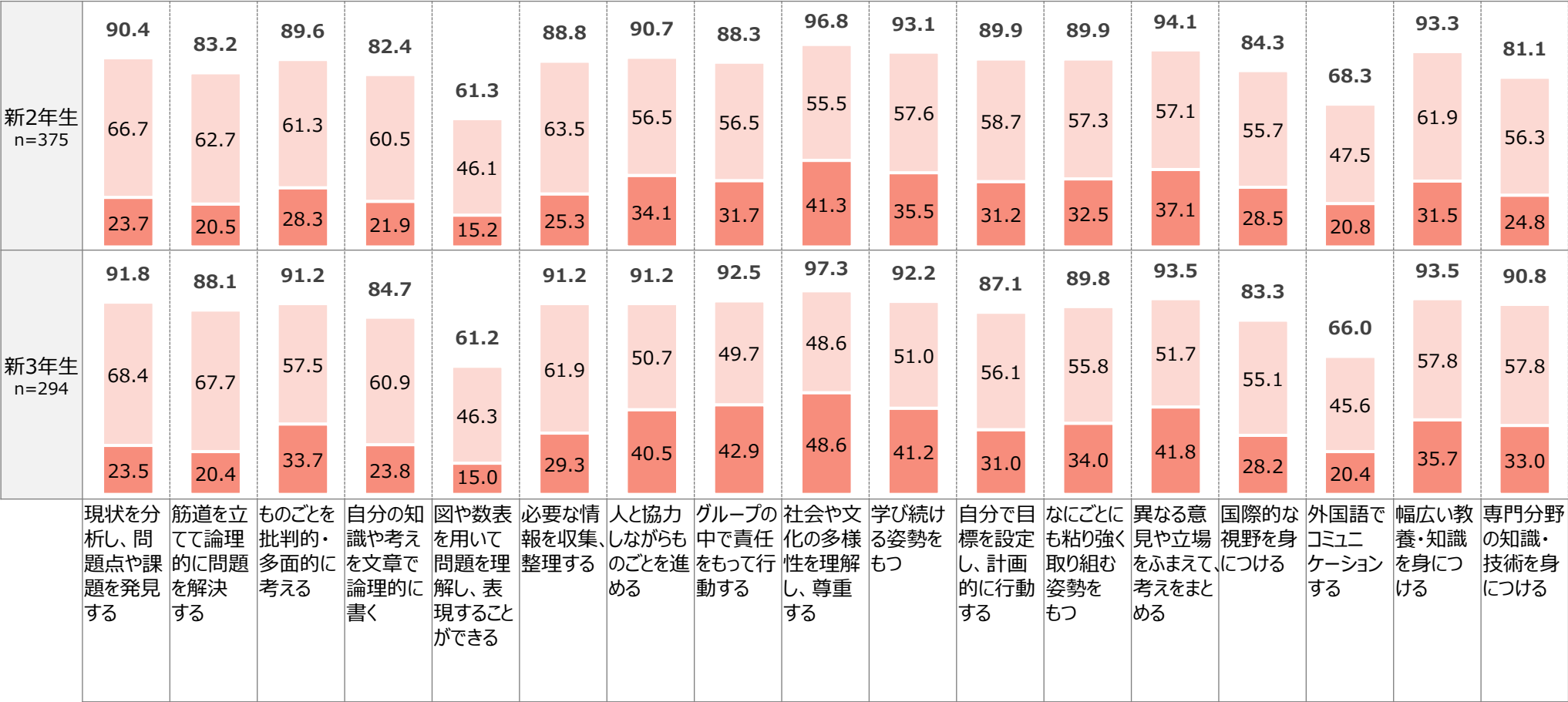
卒業時調査

Q.次のようなことについて、大学生生活全体を通じてどの程度身についたと思いますか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

【在学学生調査】

- ある程度は身についた
- かなり身についた

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある



単位：％

卒業論文の執筆で身に付いた能力

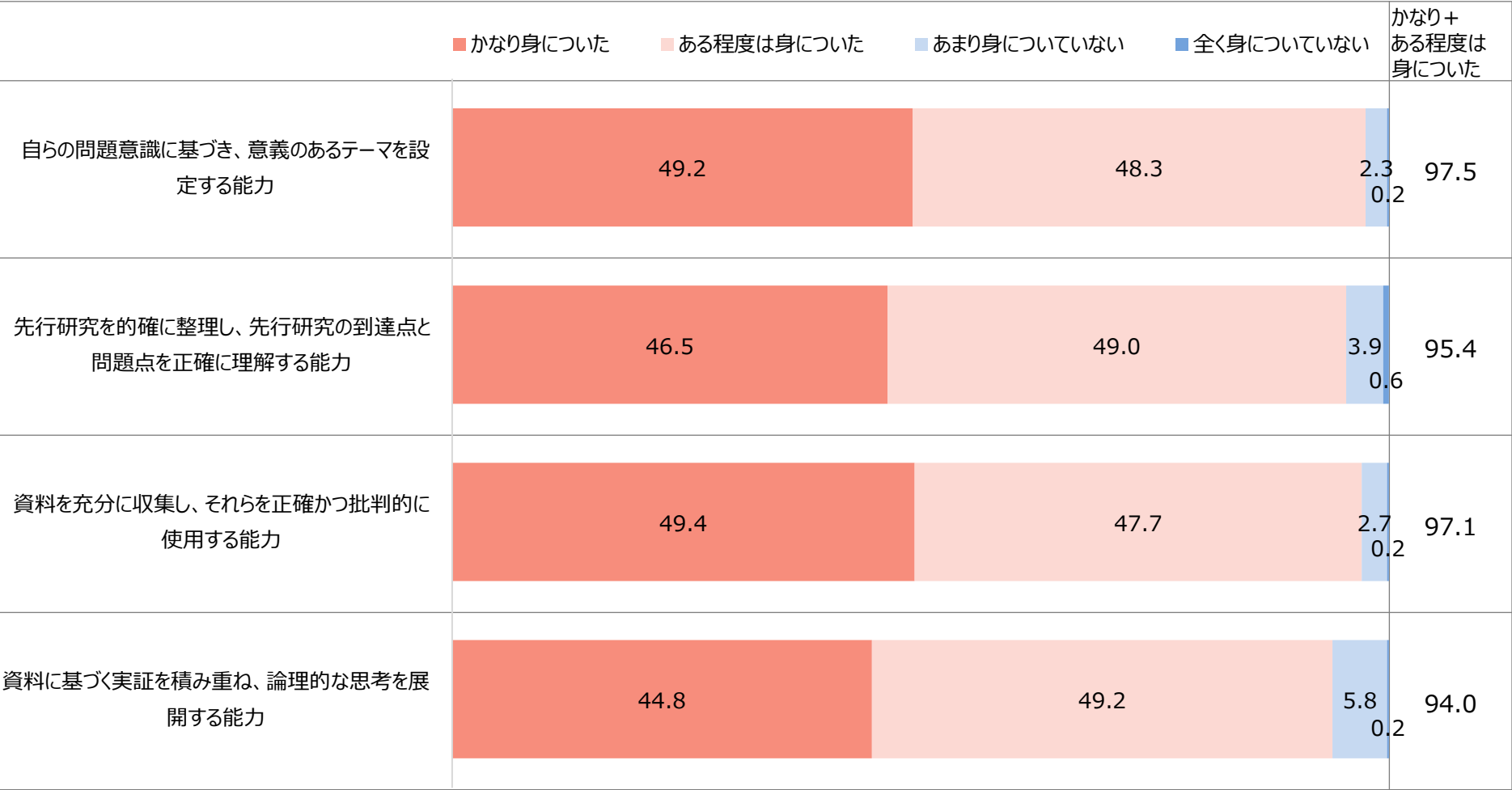
在学調査

卒業時調査

Q.卒業論文の執筆を通じて、次の能力がどの程度身についたという実感がありますか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

【卒業時調査】

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある n=482

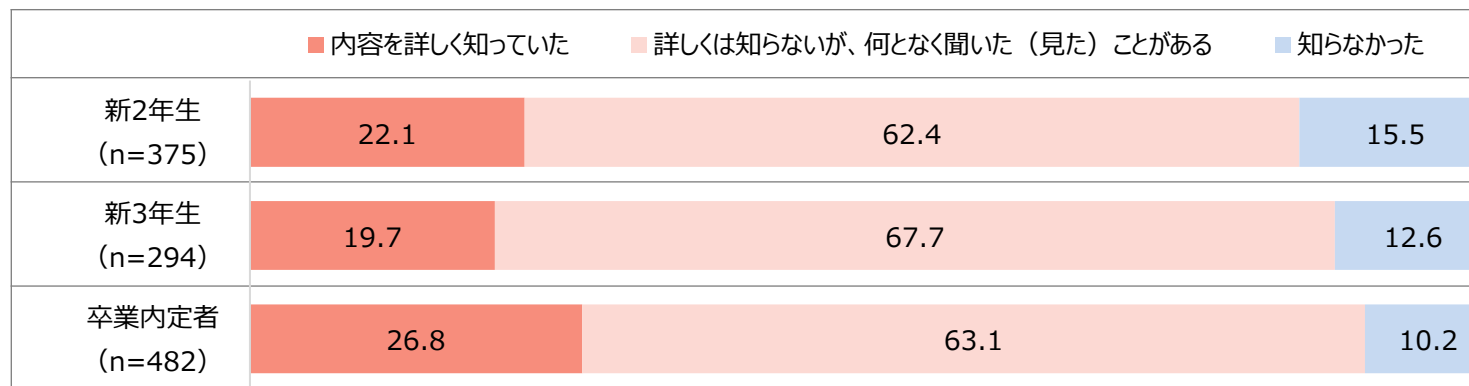


単位：％

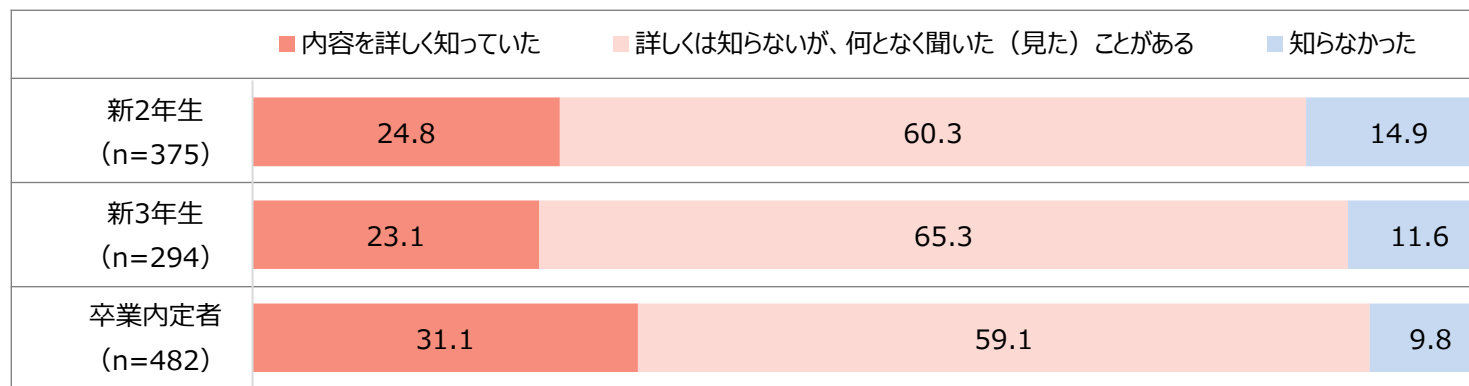
ディプロマ・ポリシーの認知度 【学部全体・所属学科】

Q. 本学では、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）を設定しています。あなたは、学部全体、所属学科それぞれのディプロマ・ポリシーの内容をどの程度知っていましたか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

【学部全体のディプロマ・ポリシー】



【所属学科のディプロマ・ポリシー】



単位：％

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

在学生調査

卒業時調査

ディプロマ・ポリシー習得度【学部全体】

Q. 本学の次の8つのディプロマ・ポリシーが、どの程度身についたと思いますか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

- ある程度は身についた
- かなり身についた

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

	世界と人間についての幅広い視野と深い洞察を備えた教養	専攻する学問分野に関する高度な専門知識と基本的な研究・調査能力	論理的な思考力と柔軟かつ的確な判断力	自己の立場や価値観を見定め、自らの意見を自らの言葉で発信する力	他者と共感的に関わり、他者を尊重し、理解し、協働する態度	現代の諸問題をグローバルな視野でとらえ、具体的、現実的に取り組む行動力	各自の置かれた場で、根本的な問題や隠れたニーズを発見して、対応する力	生涯にわたり、知的関心を発展させ、主体的に学び続ける姿勢
新2年生 n=375	79.5 59.7 19.7	62.7 47.7 14.9	81.6 62.1 19.5	85.6 65.9 19.7	92.3 63.5 28.8	78.9 58.7 20.3	82.1 61.1 21.1	86.9 62.1 24.8
新3年生 n=294	84.4 62.2 22.1	84.7 64.6 20.1	87.4 63.6 23.8	88.8 62.2 26.5	92.2 52.0 40.1	81.0 56.8 24.1	87.8 63.3 24.5	89.1 57.1 32.0
卒業 内定者 n=482	92.3 54.4 38.0	94.8 52.7 42.1	95.4 53.9 41.5	96.5 53.5 42.9	97.7 43.4 54.4	90.9 55.0 35.9	95.6 57.5 38.2	95.4 49.2 46.3

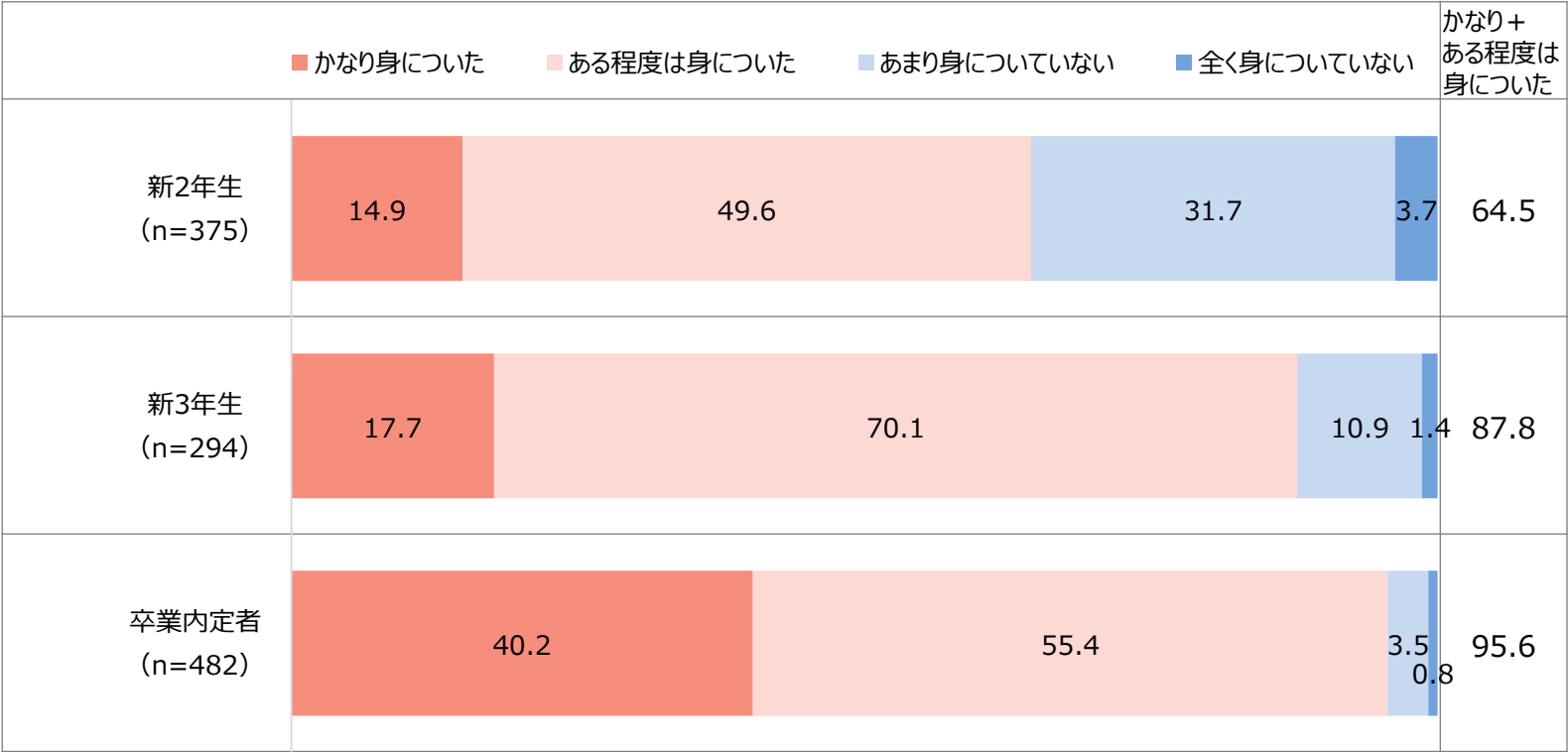
ディプロマ・ポリシー習得度【所属学科】

在学調査

卒業時調査

Q.所属学科が設定するディプロマ・ポリシーについて、総合的に見てどの程度身についたと思いますか。あてはまるものを1つお選びください。

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある



授業満足度

Q.授業に対する満足度について、それぞれあてはまるものを1つお選びください。

- まあ満足している
- とても満足している

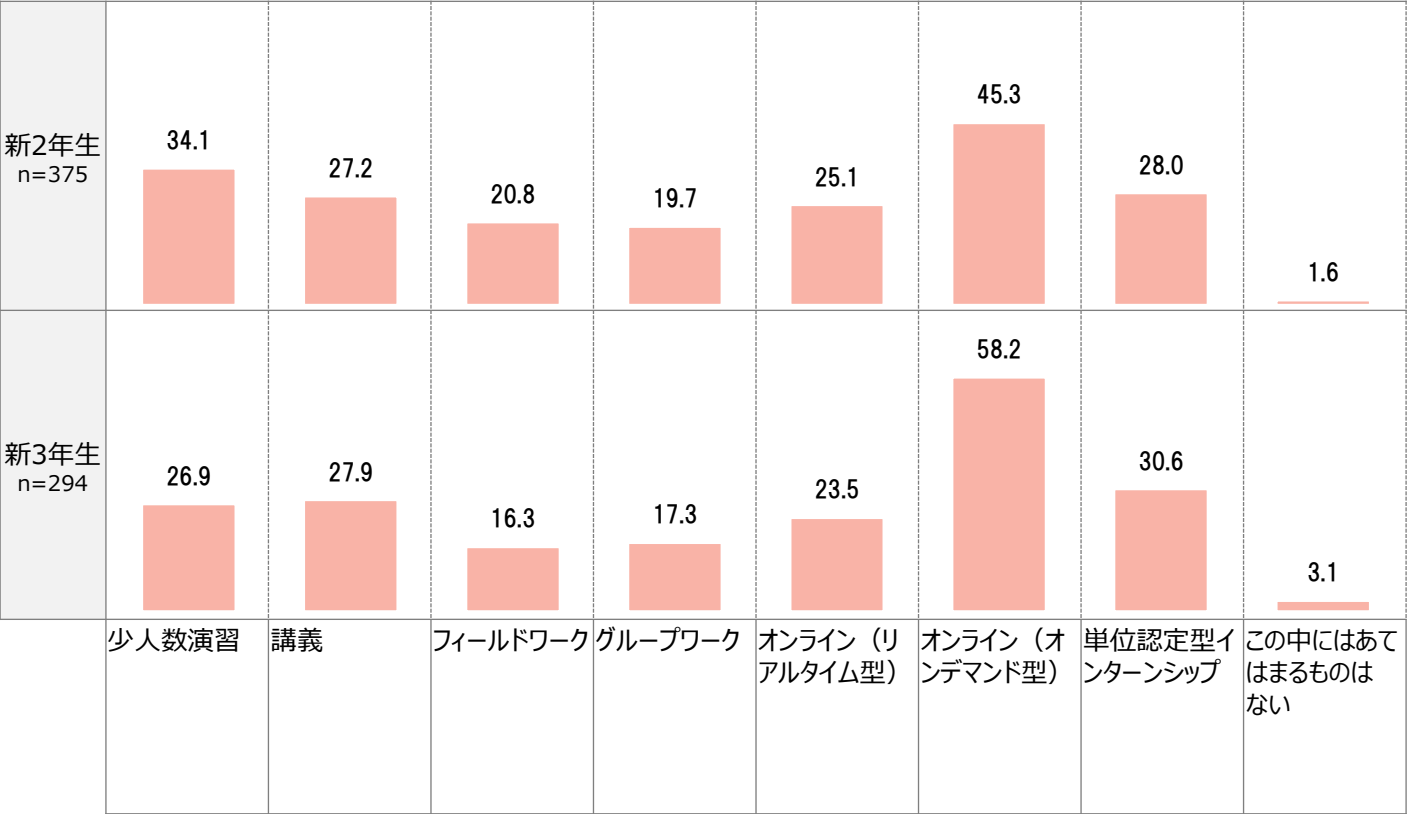
※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

	満足度							
	とても満足している	まあ満足している	満足していない	満足していない	満足していない	満足していない	満足していない	満足していない
新2年生 n=375	84.5	85.6	87.2	90.9	94.1	96.0	97.6	84.3
	57.6	51.5	49.1	52.5	45.3	58.7	63.2	58.7
	26.9	34.1	38.1	38.4	48.8	37.3	34.4	25.6
新3年生 n=294	82.0	86.4	89.1	90.8	94.2	97.6	94.2	84.7
	60.9	60.5	50.7	54.4	50.0	47.3	54.1	57.1
	21.1	25.9	38.4	36.4	44.2	50.3	40.1	27.6
卒業 内定者 n=482	88.0	91.5	93.6	93.6	94.4	98.3	98.1	※聴取なし
	56.2	54.4	48.8	45.9	44.0	36.5	40.5	
	31.7	37.1	44.8	47.7	50.4	61.8	57.7	
	キリスト教学	第一外国語	第二外国語	体育運動学	基礎課程演習	専攻分野の授業	関連分野の授業	A I・データサイエンス基礎

大学で増やしてほしい授業形態

Q.大学でどのような形態の授業を増やしてほしいですか。あてはまるものを最大3つお選びください。

【在学学生調査】



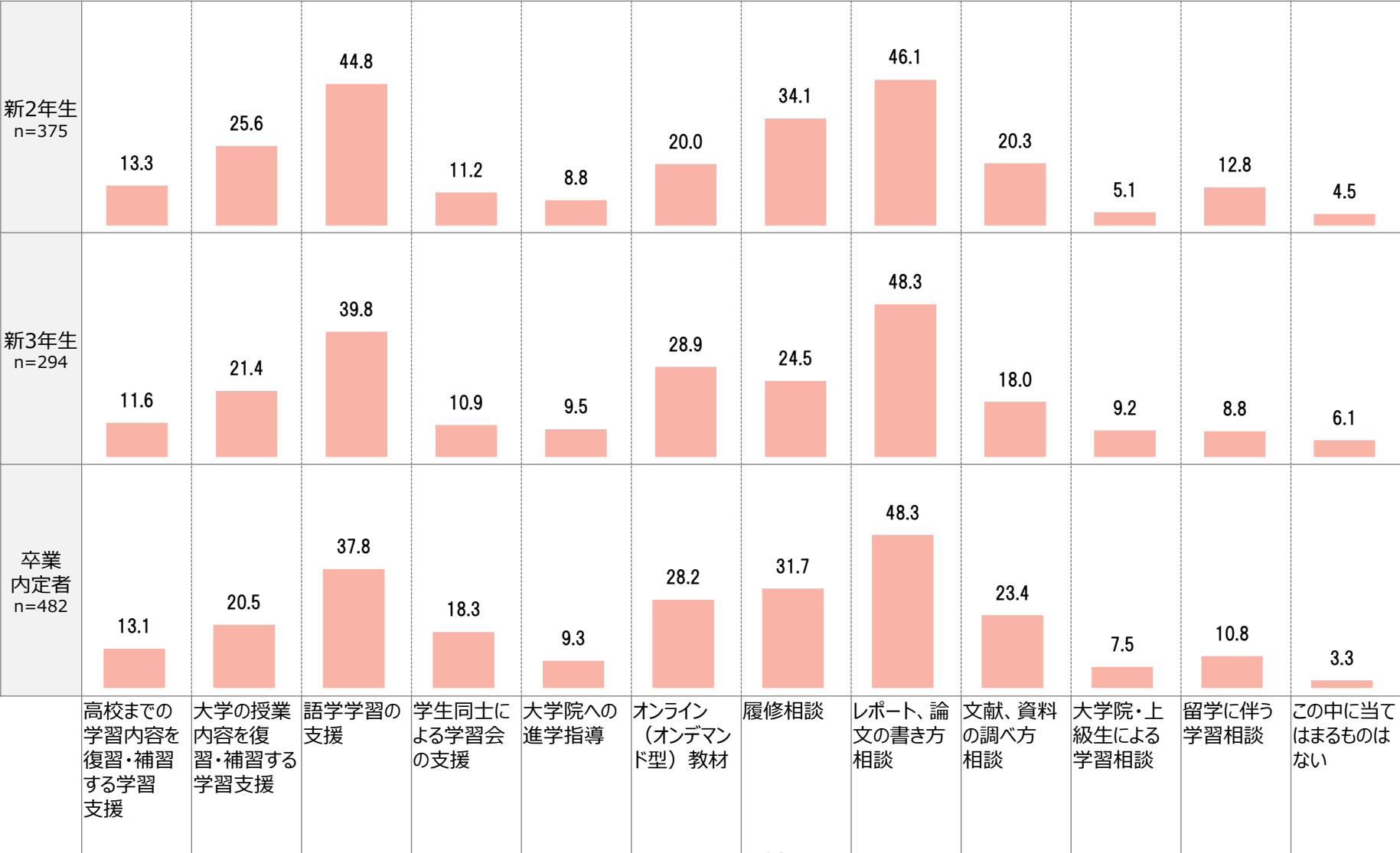
単位：％

授業以外で充実させてほしいもの

在学調査

卒業時調査

Q.大学で、授業以外の「学習支援」や「相談の機会」としてどのようなものを充実させたら良いと思いますか。あてはまるものを最大3つお選びください。



単位：％

大学満足度

Q. 本学について、どのくらい満足していますか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

- まあ満足している
- とても満足している

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

新2年生 n=375	94.9	93.9	92.3	88.0	94.1	93.3
	60.3	64.3	58.4	53.9	60.5	60.8
	34.7	29.6	33.9	34.1	33.6	32.5
新3年生 n=294	92.9	89.5	95.2	87.1	93.2	94.6
	55.8	61.6	54.8	56.8	59.2	54.8
	37.1	27.9	40.5	30.3	34.0	39.8
卒業 内定者 n=482	89.0	85.7	96.3	81.1	93.8	98.1
	51.5	53.3	39.2	45.6	51.7	41.1
	37.6	32.4	57.1	35.5	42.1	57.1
	施設・設備（図 書館、ラーニング コモンズ、インター ネットの利用 など）	進路支援の体制 （就職セミナーや ガイダンスなど）	教員（専門性の 高さやよい影響を 受けるなど）	職員（事務窓 口での対応 など）	授業・教育システ ム（教育内容や カリキュラムなど）	大学生活を総合 的に判断して

単位：％

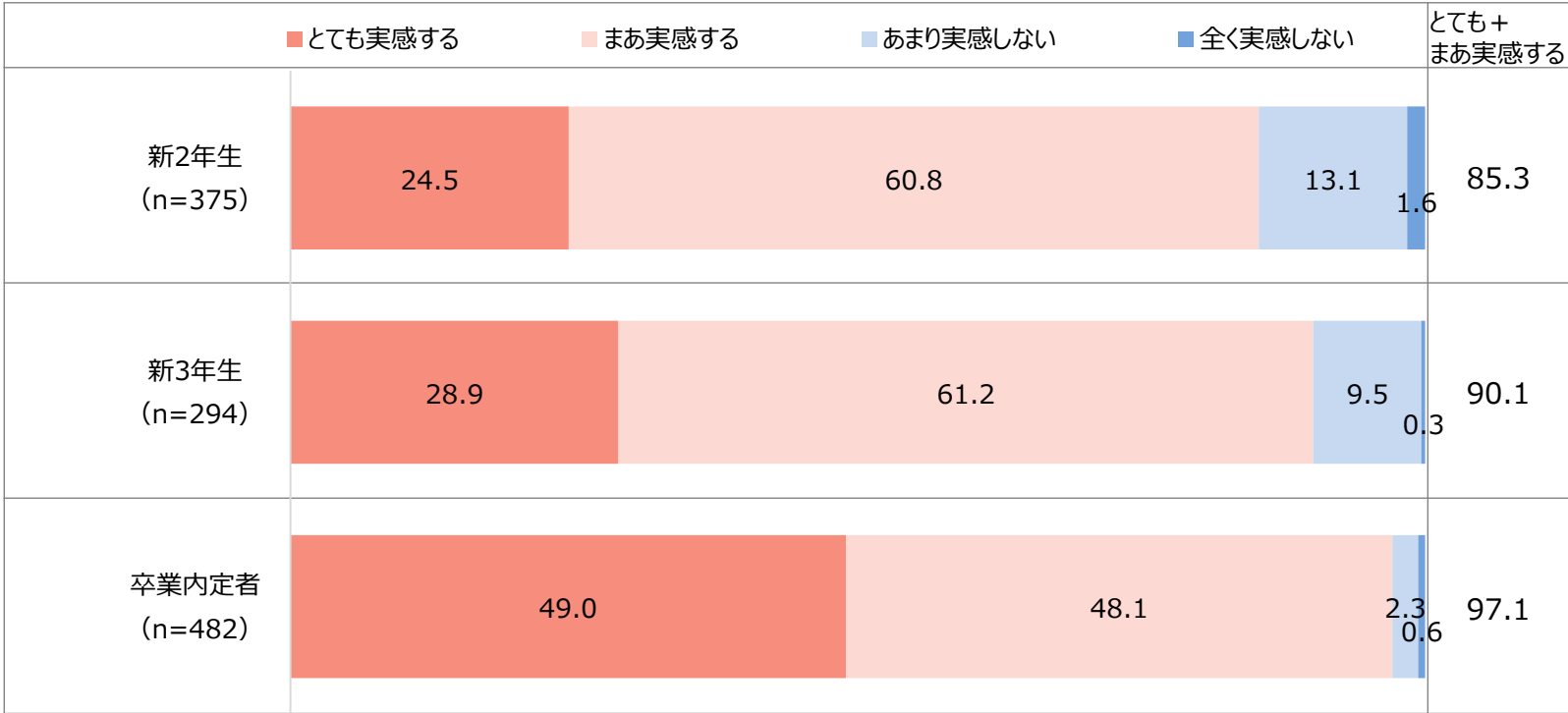
成長実感

在学生調査

卒業時調査

Q.大学における成長実感について、あてはまるものを1つお選びください。

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある



単位：％

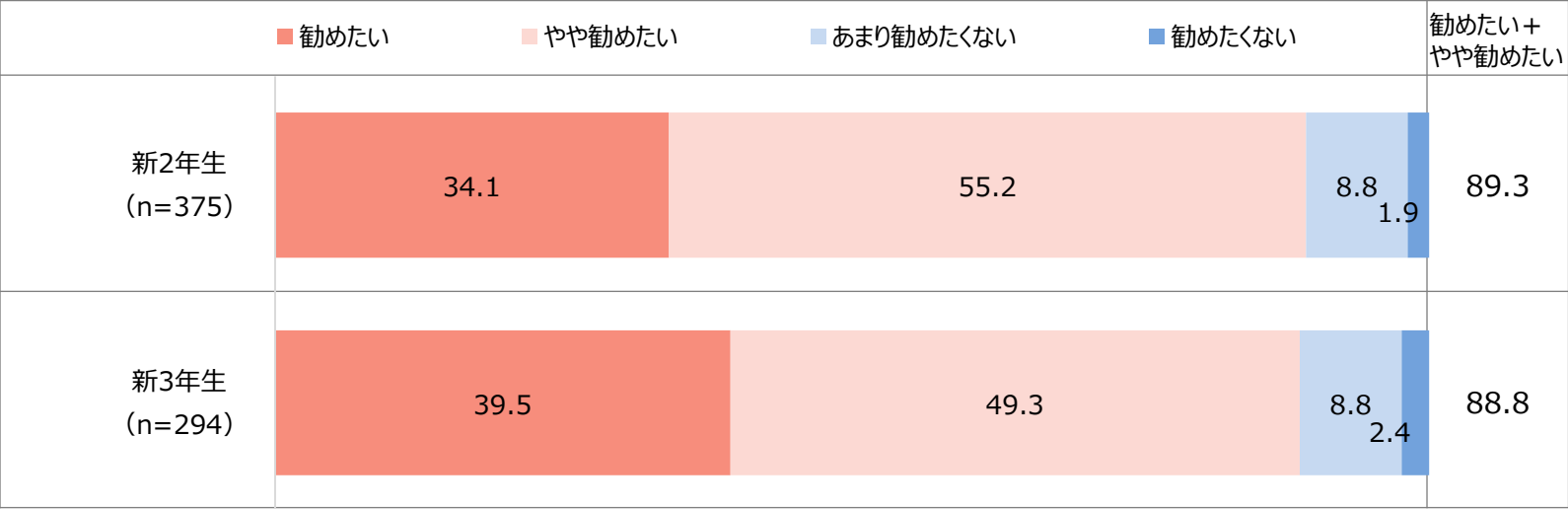
本学推奨度

在学生調査
卒業時調査

Q.あなたの知人や家族が聖心女子大学への進学を検討していたら、勧めたいと思いますか。あてはまるものを1つお選びください。

【在学生調査】

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

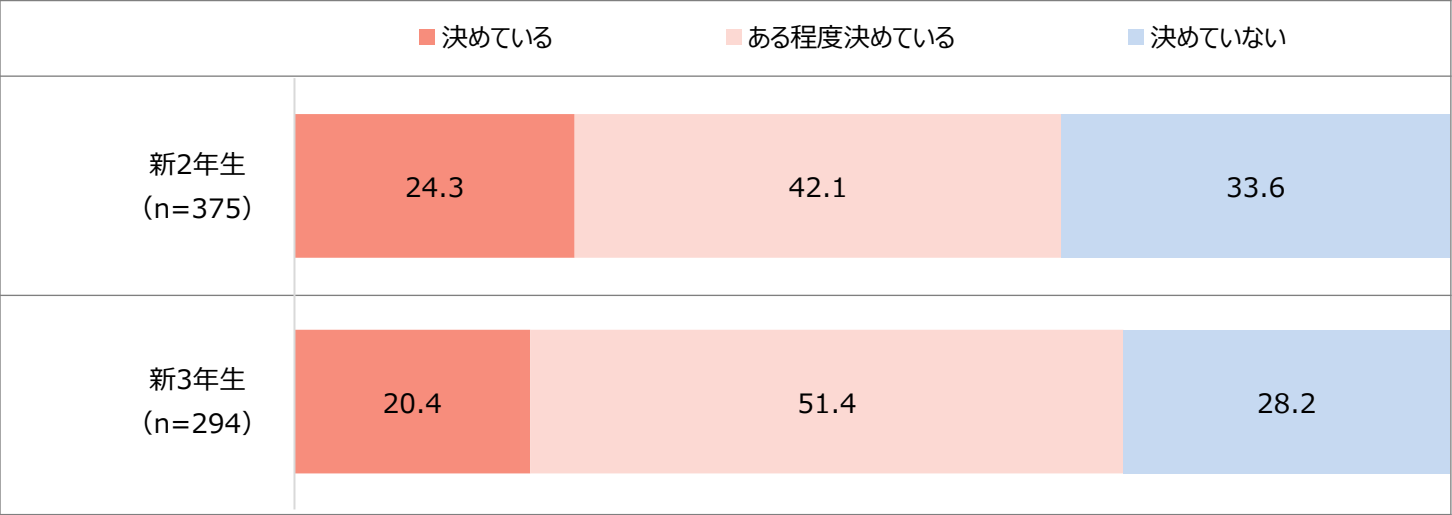


単位：%

卒業後の進路検討状況

Q.あなたは卒業後に進みたい進路を決めていますか。あてはまるものを1つお選びください。

【在学調査】



単位：％

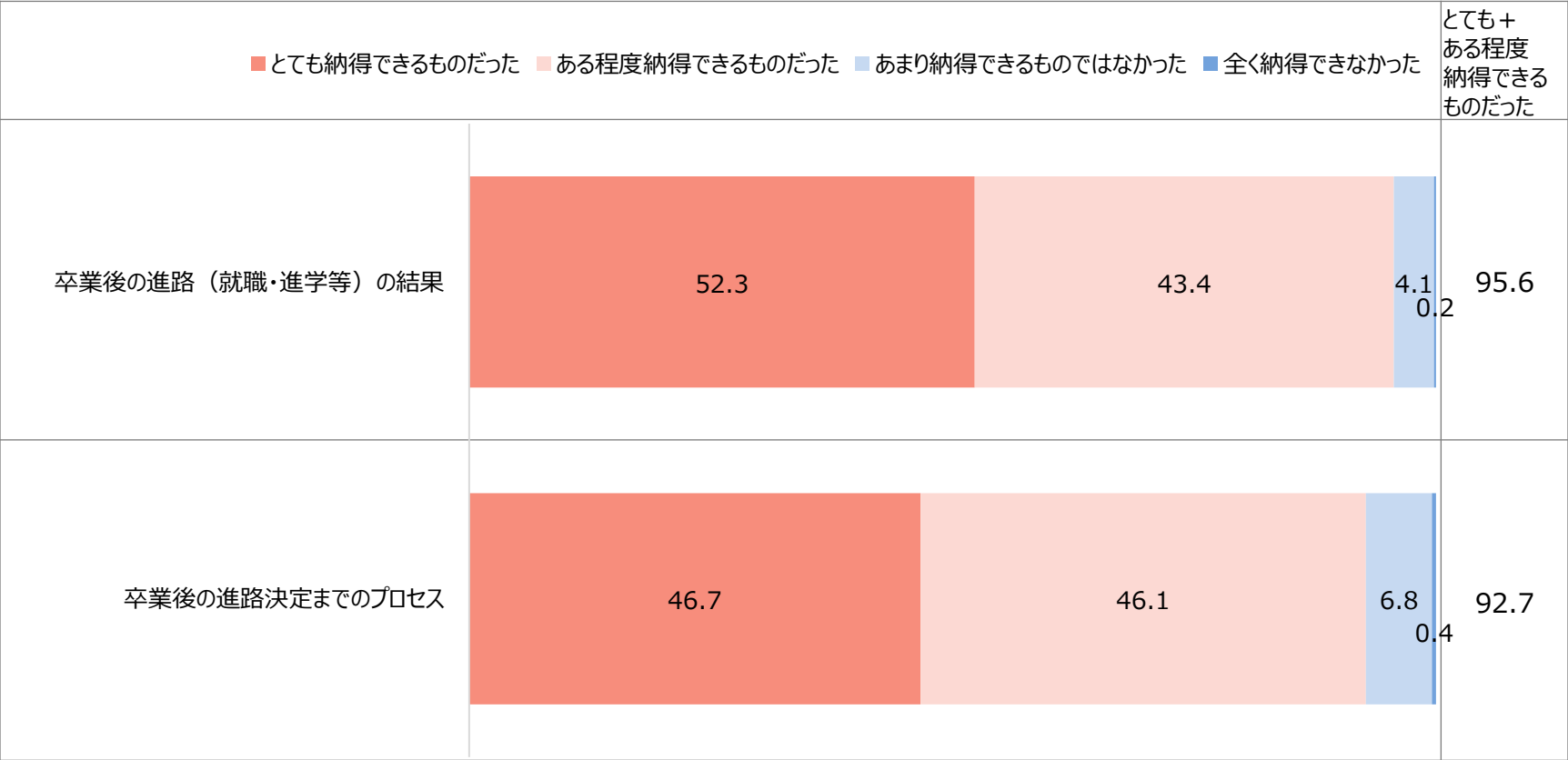
※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある

卒業後の進路納得度

Q.卒業後の進路および決定までのプロセスについて、あなたはどの程度納得していますか。それぞれについて、あてはまるものを1つお選びください。

【卒業時調査】

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある n=482

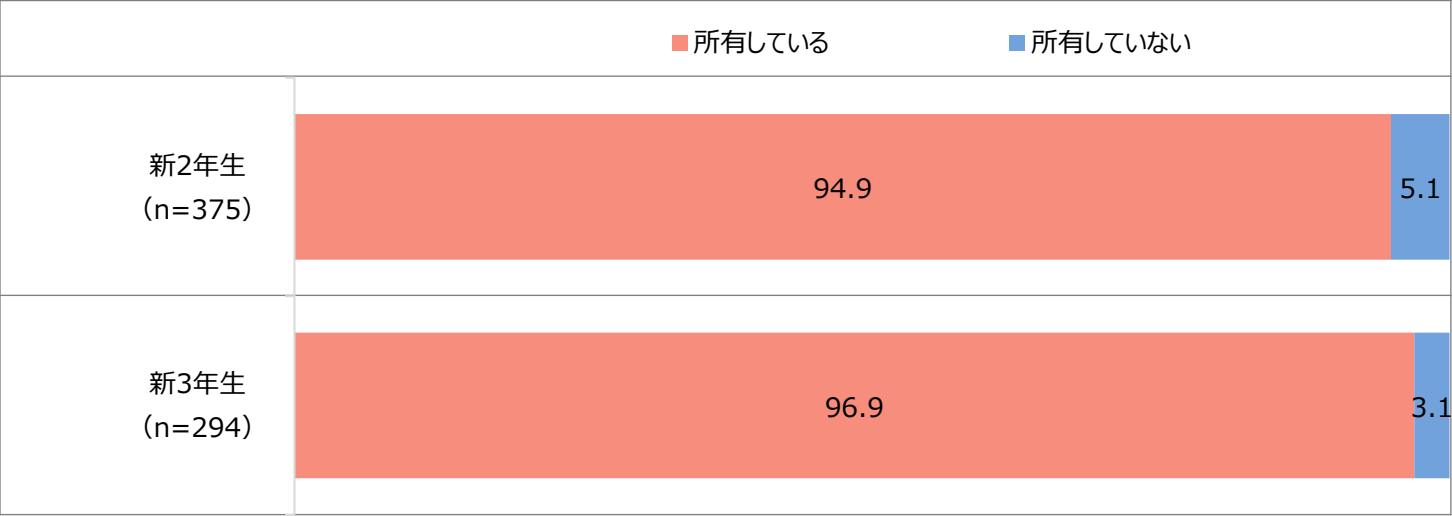


ノートパソコンの所有有無

Q.現在、キャンパスに持ち運べるノートパソコンを所有していますか。あてはまるものを1つお選びください。

【在学学生調査】

※四捨五入の関係で合計値が一致しないことがある



単位：％