

2026（令和8）年度

一般選抜（3教科A方式）試験問題

「国語」

問一 次の(1)～(5)の——部のカタカナを、それぞれ漢字に直しなさい。楷書で大きく書くこと。

記述式解答用紙に記入すること

- (1) 大自然の中でカコクな体験をした。
- (2) 雷雨の後、セイジャクがおとずれる。
- (3) 列車の最後尾にシャシヨウが乗っている。
- (4) 事務作業が多すぎて教員はヒハイしている。
- (5) 長年風雨にさらされ、トソウがおちてきた。

問二 次の(6)～(10)の——部の漢字の読み方を、それぞれひらがなで書きなさい。

記述式解答用紙に記入すること

- (6) プレツシャーのせいで萎縮している。
- (7) 胃潰瘍の治療が終わり体調もよくなってきた。
- (8) ずっと負けてきたので、ここで一矢を報いたい。
- (9) 街路樹としてイチヨウが植えられている。
- (10) 若くして生涯の伴侶に出会った。

国語A

次の会話文は、大学教員のおしゃべりです。これを読んで、問三～問六に答えなさい。

原岡先生 今度、山田先生が佐久間先生と旅行に行くそうですよ。⁽¹⁾

川津先生 え、どちらへですか。

原岡先生 エジプトに行くつておっしゃってました。^{A B}

川津先生 そうですか。ガイドさん^Cを頼んでいるのでしょうかね。

原岡先生 昔、一度行^aつたことがあるとか。

川津先生 そういえば、またナイル川^bが見⁽²⁾たいって言っていましたね。

原岡先生 泳^cぐつもりでしょうか。流^dされないように用心^dしないといけませんね。

川津先生 泳⁽³⁾がないでしょう。川に飲み込ま⁽³⁾れてしまいますよ。

問三 — 部A「おっしゃっ」・B「まし」について以下の問に答えなさい。

(一) A・Bの敬語の種類として適切なものを、それぞれ次の中から一つ選びなさい。A

1

B

2

① 尊敬語

② 謙譲語

③ 丁寧語

④ 美化語

(二) A・Bは誰に対する敬意を表すか、適切なものをそれぞれ次の中から一つ選びなさい。A

3

B

4

① 原岡先生

② 川津先生

③ 山田先生

④ 佐久間先生

問四 Ⅱ部の助動詞(1)「そう」・(2)「たい」・(3)「れ」の意味として適切なものを、それぞれ次の中から一つずつ選びなさい。ただし、同じ選択肢を二回以上選んではならない。

- (1) 5 (2) 6 (3) 7
- ① 使役 ② 受身 ③ 推量 ④ 希望 ⑤ 伝聞 ⑥ 断定

問五 Ⅲ部の動詞a「行つ」・b「見」・c「泳ぐ」・d「し」について以下の問に答えなさい。

(一) a、s、dの動詞の活用の種類として適切なものを、それぞれ次の中から一つ選びなさい。ただし、同じ選択肢を二回以上選んでもよい。

- a 8 b 9 c 10 d 11

- ① 五段活用 ② 上一段活用 ③ 下一段活用 ④ 力行変格活用 ⑤ サ行変格活用

(二) a、s、dの動詞の活用形として適切なものを、それぞれ次の中から一つ選びなさい。ただし、同じ選択肢を二回以上選んでもよい。

- a 12 b 13 c 14 d 15

- ① 未然形 ② 連用形 ③ 連体形 ④ 仮定形 ⑤ 命令形

問六 Ⅳ部C「ガイド」に関して、専門家の有用性を述べていることわざとして最も適切なものを、次の中から一つ選びなさい。

い。 16

- ① 餅は餅屋 ② 昔取った杵柄 ③ 転石苔むさず ④ 船頭多くして船山に登る

問七 『源氏物語』にも影響を与えたとされる長編物語はどれか、次の中から一つ選びなさい。

- ① 『堤中納言物語』 ② 『うつほ物語』 ③ 『とりかへばや物語』 ④ 『浜松中納言物語』

17

問八 上田秋成作品はどれか、次の中から一つ選びなさい。

18

① 『南総里見八犬伝』

② 『東海道中膝栗毛』

③ 『浮世風呂』

④ 『雨月物語』

問九 小説『細雪』の作者は誰か、次の中から一つ選びなさい。

19

① 森鷗外

② 夏目漱石

③ 樋口一葉

④ 谷崎潤一郎

問十 井上ひさしの作品はどれか、次の中から一つ選びなさい。

20

① 『八日目の蝉』

② 『キッチン』

③ 『坂の上の雲』

④ 『吉里吉里人』

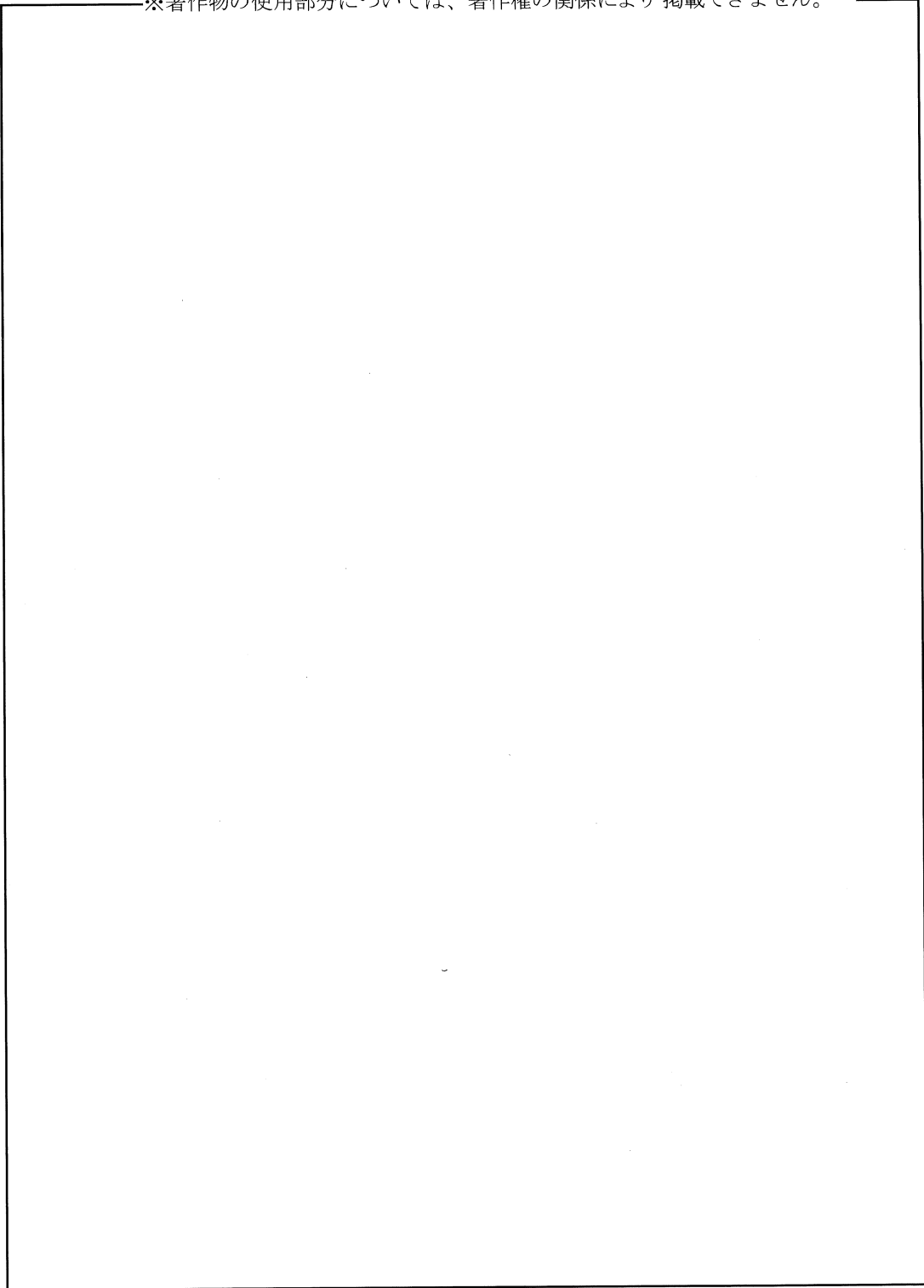
国語A

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

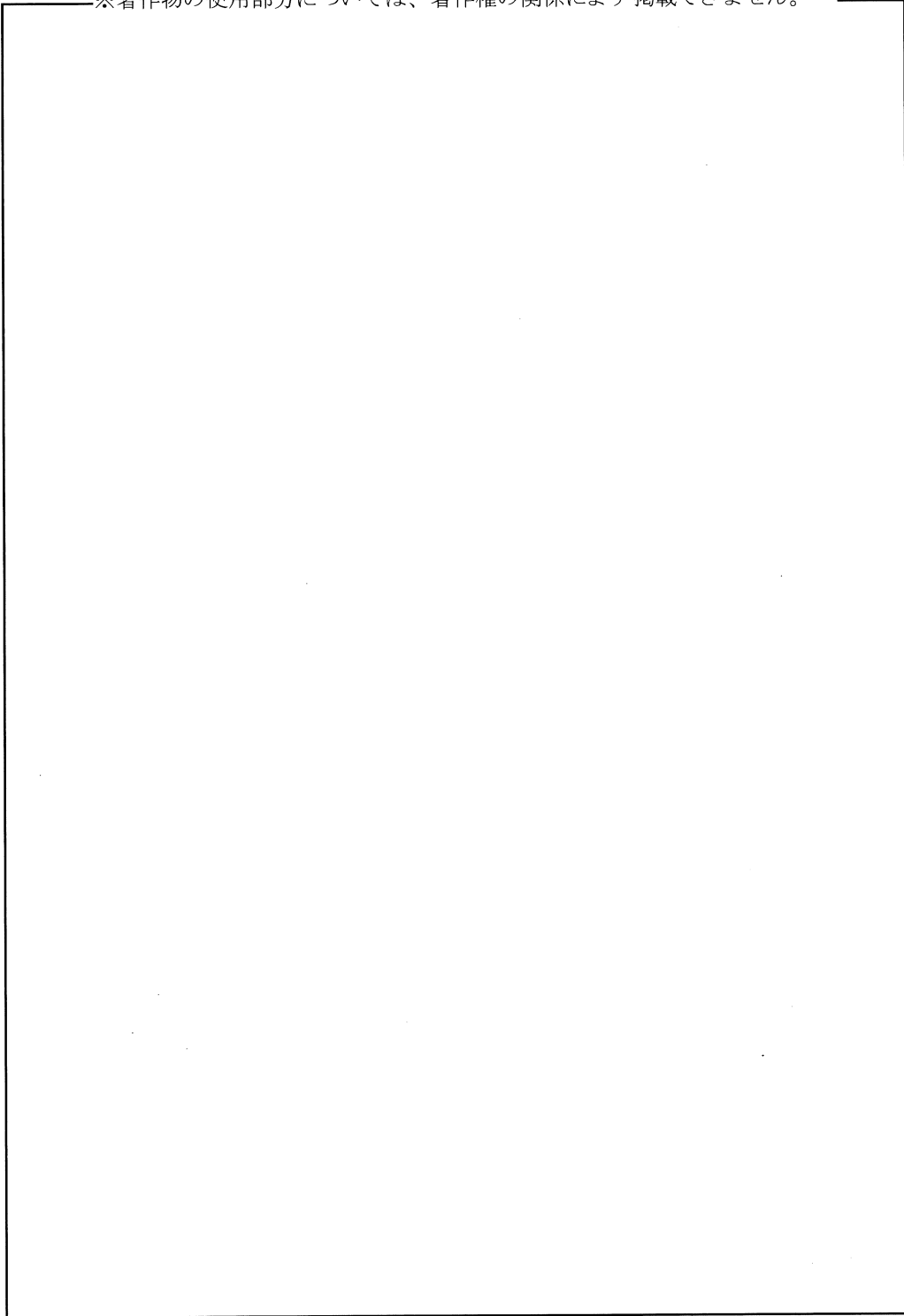
二 次
一 次
の
文
章
は
白
井
俊
『
世
界
の
教
育
は
ど
こ
へ
向
か
う
か
—
能
力
・
探
究
・
ウ
ェ
ル
ビ
ー
イ
ン
グ
—
』
の
一
節
を
一
部
改
変
し
た
も
の
で
あ
る
。
こ
れ
を
読
ん
で
、
後
の
問
に
答
え
な
さ
い
。

国語A

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

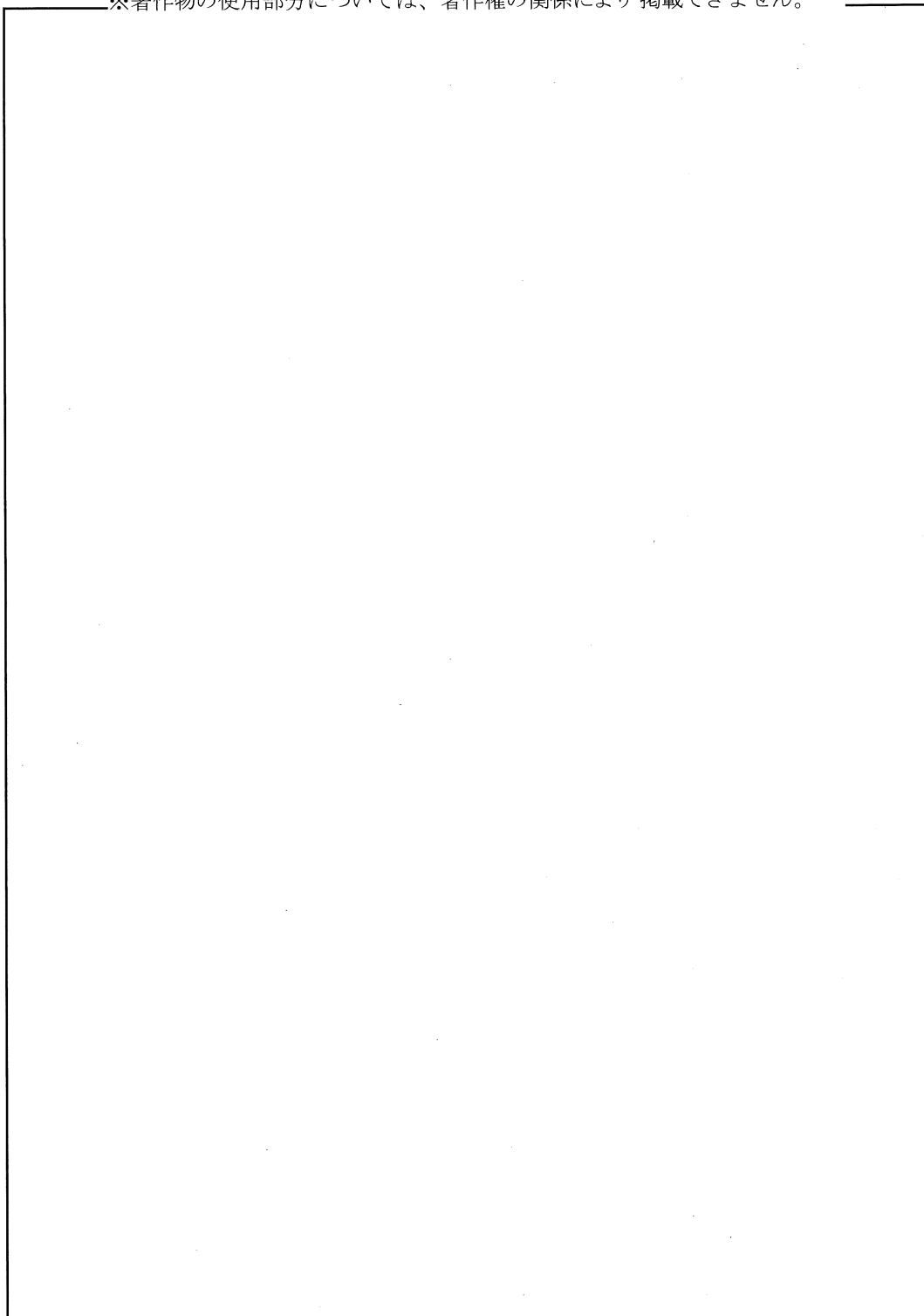


※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。



国語A

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。



※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

注 「学習指導要領の解説——「学習指導要領」は文部科学省が定める日本の学校教育のカリキュラムの基準。その内容を教科ごと
とに詳しく説明した「解説」が併せて公表される。

国語A

問一 — 部 a、b、c の語句の、それぞれの文脈における意味として最も適切なものを、次の中から一つずつ選びなさい。

a 伝統的な 21

- ① 国民の精神文化をあらわす
- ② これまで長く行われてきた
- ③ 今日では時代遅れになった
- ④ 未来にも受け継がれていく

b エビデンス 22

- ① 真理であることの証明
- ② 科学者が構築した仮説
- ③ 証拠となる物品
- ④ 実証的なデータ

c 既知の 23

- ① 学問的にすでに明らかになっている
- ② 自分があらかじめ知識を持っている
- ③ 世間の人々に真相が知れ渡っている
- ④ 聞いたことはあるが詳しく知らない

問二 空欄

A

に入る最も適切な語句を次の中から一つ選びなさい。

24

① 相互依存的

② 相互補完的

③ 相互排他的

④ 相互作用の

問三

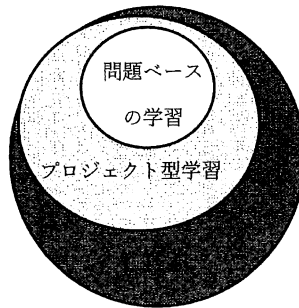
部B「図1」として最も適切なものはどれか。次の中から一つ選びなさい。

25

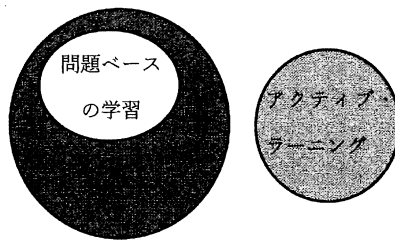
①



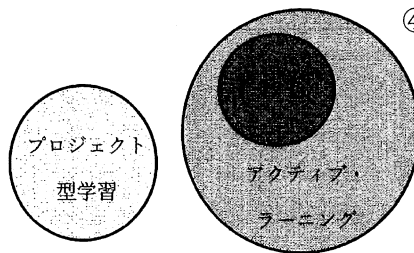
②



③



④



問四

(一) —部C「この多義性こそが「探究」が多くの人に魅力的に映る理由」とあるが、「探究」の多義性はどのような魅力を持つのか。それを具体的に述べている部分を本文中から九〇字以上、九五字以内で探し、最初と最後の七文字を答えなさい。ただし、句読点や記号(カッコ等)も字数に数える。

記述式解答用紙に記入すること

(二) 「探究」の多義性が持つ魅力は、—部D「同時に最大の弱点にもなり得る」とあるが、それはどのような「弱点」か。本文の内容に即して六〇字以内で説明しなさい。ただし、句読点や記号(カッコ等)も字数に数える。

記述式解答用紙に記入すること

問五 ー部E「前述の①～④の条件だけでは、「探究」と呼ぶには明らかに何か足りない」とあるが、では筆者は、どんな条件を満たせば「探究」と呼ぶことができると考えているのか。それを説明した次の文の空欄 を、本文中から五字以内で抜き出して答えなさい。
 記述式解答用紙に記入すること に入る最もふさわしい語

生徒たちが一連の学習過程を通じて「探究」という活動の を習得していく、という条件。

問六 「図2 探究的な学習における児童の学習の姿」中の空欄 X Y に入るとして、最も適切なものを次の中から一つずつ選びなさい。 X 26 Y 27

- ① 探究の過程を経由する
- ② 探究の結果を振り返る
- ③ 探究の過程が繰り返される
- ④ 探究の結果を生活に活かす

問七 本文の内容に合致するものを、次の中から一つ選びなさい。 28

- ① 日本では「探究」の授業が「総合的な学習の時間」に行われているため、教科を横断して実社会・実生活に関わるテーマを設定することが、「探究」という教育用語の定義になった。
- ② 諸外国の教育界でも近年、日本の「探究」に相当する「Inquiry-based Learning (IBL)」が関心を集めており、多くの国で複数の教科にまたがる学習活動として理解されている。
- ③ 筆者がさまざまな学校を実際に訪れ、生徒たちが「探究」をどのような学習だと理解しているか聞き取ったところ、彼らの回答を四つのパターンに整理・分類することができた。
- ④ 「今日の夕食の献立を考える」という課題を学習者が自ら設定した場合、それは教科横断的で実生活に密着しており、正解が一つでないため、「探究」学習にふさわしいと言える。

国語A

三 次の記事は、『源氏物語』「若菜下」の巻の一節を一部改変したものである。これを読んで、後の問に答えなさい。

光源氏(本文中では「大殿の君」^{おとど}「院」)は、体調のすぐれない妻・女三の宮のもとに見舞いに来ていたが、別の邸^{やしき}で長く病に臥^ふせられているもう一人の妻・紫の上のことが気になって落ち着かない。そこへ、紫の上のいる邸から使者がやって来た。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

注1 御修法どもの壇こぼち——病氣平癒の祈禱のために仏像や供物を置く台を、紫の上が亡くなって不要になったと考える

解体する。

2 不動尊の御本の誓ひ——不動尊は火災によって悪魔・煩惱を焼き払う仏。不動尊が衆生救済のために立てた誓願にすれば、寿命の尽きた者も六か月の延命ができることされた。

3 小さき童——修験者が病人に憑いているもののけを一時的に憑依させるための子ども。

国語A

問一 — 部A「えふともたち帰りましたまはず」・B「いささか隙見えたまへる」・C「ひたぶるにな騒ぎぞ」の現代語訳として最も適

切なものを、それぞれ次の中から一つずつ選びなさい。 A 29 B 30 C 31

A えふともたち帰りましたまはず

- 29
- ① すぐにお戻りになることもできず
 - ② ずっといらつしやるわけにもいかず
 - ③ まさか連れだつてはお帰りにもなれず
 - ④ よくなつてもお帰りになるはずがなく

B いささか隙見えたまへる

- 30
- ① しばらく退屈して過ごしていらつしやつた
 - ② ほんのちよつと目を離していらつしやつた
 - ③ たまに手持ち無沙汰の様子をお見受けした
 - ④ 少し病気の落ち着いた状態がお見えだつた

C ひたぶるにな騒ぎぞ

- 31
- ① けつして大騒ぎをするな
 - ② あまり驚かせてはいけない
 - ③ やたらと騒ぐのはやめなさい
 - ④ ひたすら大声で脅かしなさい

問二 Ⅱ部 a、s、d の文法的説明として適切なものを、それぞれ次の中から一つずつ選びなさい。ただし、同じものを二回以上

選んではならない。

- a 32 b 33 c 34 d 35

- ① 打消の助動詞 ② 断定の助動詞 ③ 願望の終助詞 ④ 自発の助動詞
⑤ 完了の助動詞 ⑥ 場所の格助詞 ⑦ 尊敬の助動詞 ⑧ 推量の助動詞

問三 Ⅲ部ア、イ、ウの活用形を次の中から一つずつ選びなさい。ただし、同じものを二回以上選んでもよい。

- ア 36 イ 37 ウ 38

- ① 未然形 ② 連用形 ③ 終止形 ④ 連体形 ⑤ 已然形 ⑥ 命令形

問四 ……部(1)「渡りたまふ」・(2)「見あはせたまへ」・(3)「とまりたまふべきにもあらぬ」・(4)「生き出でたまふ」の主語は、それぞれ

誰か。次の中から一つずつ選びなさい。ただし、同じものを二回以上選んでもよい。

- (1) 39 (2) 40 (3) 41 (4) 42

- ① 光源氏 ② 紫の上 ③ 女房たち ④ 僧たち ⑤ 修験者

問五 ……部X「かくおはします」とあるが、これと同じ内容を具体的に表現した部分がある。一〇字以内で抜き出しなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問六 ……部Y「我も後れたてまつらじ」はどういうことを言っているか。具体的に説明しなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問七 〰〰部Z「さりとも、もののけのするにこそあらめ」とあるが、ここから光源氏のどのような気持ちが読み取れるか。最も

適切なものを一つ選びなさい。

43

- ① もののけが紫の上を死なせたことにショックを受け、もののけに復讐ふくしゅうしようとする怒る気持ち。
- ② 人々がもののけのせいでパニックになっており、騒乱を鎮めようとする冷静な気持ち。
- ③ 紫の上の死が受け入れられず、もののけがそう見せているだけではないかと疑う気持ち。
- ④ 僧たちがもののけを追い払えずにいるので、さつさと追い払えと叱りつける気持ち。

問八 本文の内容・表現に合致しないものを、次の中から一つ選びなさい。

44

- ① 光源氏が紫の上のいる邸へ着くと、邸内だけでなく周囲でも人々が騒いでいた。
- ② 僧たちが帰る準備をするのを目にし、光源氏は紫の上もこれで最期かと思った。
- ③ 修験者たちが懸命に加持祈祷する様子は、本当に頭から黒煙が出るほどだった。
- ④ あっけなかった紫の上の臨終の際に立ち会えなかったので、光源氏は後悔した。
- ⑤ 悲しみに惑う光源氏の心中を、周囲の人たちは察しなければいけないと思った。

2026（令和8）年度

一般選抜（3教科A方式）試験問題

「英語」

英語A

I. 次の文章を読み、後の問に答えなさい。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。



(“Examining Generative AI: Cutting Through the Chaos/Can Generative AI Be Good Partner for Human Race? Intelligence Without Ethics May Seek to Harm People.” *The Yomiuri Shimbun*, November 24, 2024 より抜粋、一部改変)

transcend 超える

問 1. 本文中の空所 に入れるのに最も適切な語を選び、番号を所定欄にマークしなさい。ただし、各語は一度しか使えない。

① achieve ② advance ③ handed ④ pleased ⑤ unpleasant

ア イ ウ エ

英語A

問 2. 次の1～4について、本文の内容と一致する文を完成させるために最も適切なものを選び、番号を所定欄にマークしなさい。

1. In the experiment conducted in Bunkyo Ward, Tokyo, the AI-equipped robot was able to .

- ① act autonomously to cook an egg using butter
- ② follow pre-programmed movements only
- ③ replace butter with oil while making the egg
- ④ wait for step-by-step instructions from humans

2. Kawaharazuka said robots had gained “common sense” because they .

- ① copied human cooking skills exactly
- ② decided what to do based on a simple instruction
- ③ finished cooking without any mistakes
- ④ used only written data to learn the task

3. In the experiments conducted by Denso Corp. in Nagoya, the robot .

- ① asked customers to recommend souvenirs
- ② greeted customers and commented on their appearance
- ③ handed out souvenirs based on conversation
- ④ operated the cash register after the purchase

4. Matsubara warned that AI may be dangerous because it .

- ① acts based on goals without understanding ethics
- ② cannot solve real-world problems
- ③ ignores all human instructions
- ④ will remain less intelligent than humans

英語 A

問 3. 本文中の第二段落の波線部 This が本文中で表している内容として、最も適切なものを1つ選び、番号を所定欄にマークしなさい。 9

- ① the development of robots that can cook eggs
- ② the introduction of AI-equipped robots in industrial applications
- ③ the robot's ability to learn only from videos
- ④ the robot's use of generative AI to perform a variety of tasks

問 4. 本文の二重下線部を日本語に訳しなさい。 記述式解答用紙に記入すること

英語A

Ⅱ. 次の文章を読み、後の問に答えなさい。

Aoi: I was in a convenience store today and there were no staff there
 all.

Minami: Huh, what do you mean?

Aoi: I mean that there was nobody there to serve me. I took a sandwich
and a drink the shelves, then paid by swiping my credit card
on a machine. There wasn't a human in sight!

Minami: Wow. But what is to stop you walking with the food
without paying?

Aoi: They have security cameras.

Minami: Ah. Come to think of it, there are fewer staff in my local
supermarket, too. Instead of someone helping, you serve and pay
 .
(A)

Aoi: I saw a story on television saying that service businesses cannot find
workers so they are replacing people with AI.
(B)

Minami: Yeah, I read a story saying that the workforce is shrinking. It said
that Japan's population has decreased for 14 straight years, and last
year it fell 890,000. That's nearly the population of Akita
Prefecture!
(C)

Aoi: It's alarming, isn't it? What's going to happen if the population keeps
falling, I wonder.
(D)

Minami: It's not just Japan. I hear that the population of many European
countries is declining, too. It's just falling faster in Japan.

Aoi: I was in England a few years ago and I noticed that they have a lot of
young people from other countries working in shops and cafes. Japan
could give more opportunities for foreign people to work here.
(E)

Minami: I think that's already happening. Many of the staff in the convenience
stores around my university seem to be from other countries.

英語A

Aoi: Population decline isn't all bad, though. I mean, maybe the trains in Tokyo would be less crowded. And there would be more living space.

Minami: Right! What's wrong with machines replacing people, anyway. My dad used to labor in a car factory and he said the work was sometimes dull and tiring. Now most of the jobs are done by robots.

Aoi: Maybe robots could do my homework. Ha ha, just kidding.

問 1. 本文中の空所

ア

 ~

オ

 に入れるのに最も適切な語を選び、番号を所定欄にマークしなさい。

ア

10

- ① at
- ② in
- ③ of
- ④ to

イ

11

- ① across
- ② from
- ③ on
- ④ toward

ウ

12

- ① back
- ② top
- ③ out
- ④ to

エ

13

- ① myself
- ② ourselves
- ③ themselves
- ④ yourself

オ

14

- ① by
- ② for
- ③ from
- ④ of

英語A

問 2. 本文中の下線部(A)~(F)のそれぞれについて、本文中の意味に最も近いものを一つ選び、番号を所定欄にマークしなさい。

(A) Instead of 15

- ① Middle of
- ② In addition
- ③ Rather than
- ④ Without

(B) replacing 16

- ① arriving
- ② exchanging
- ③ taking
- ④ weakening

(C) shrinking 17

- ① blossoming
- ② decreasing
- ③ growing
- ④ shaking

(D) alarming 18

- ① annoying
- ② benefitting
- ③ concerning
- ④ doubting

(E) opportunities 19

- ① chances
- ② difficulties
- ③ efforts
- ④ options

(F) dull 20

- ① awful
- ② boring
- ③ difficult
- ④ tense

英語A

問 3. 次の文章は本文の要旨をまとめたものである。空所に入る最も適当な単語を下に挙げた①～⑨の中からそれぞれ1つ選び、番号を所定欄にマークしなさい。

Minami and Aoi are discussing population in Japan. They have machines starting to replace people in local shops and businesses. Minami recalls that last year saw a decrease in population. They what will happen to Japan if this keeps happening. But they see a side, too. Artificial intelligence will do many difficult and jobs. And a smaller population would more space for everyone. They that someday robots could even do their homework.

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| ① decline | ② increase | ③ joke |
| ④ mean | ⑤ noticed | ⑥ positive |
| ⑦ sharp | ⑧ tedious | ⑨ wonder |

問 4. 本文の主題として、最もふさわしいものを一つ選び、番号を所定欄にマークしなさい。

- ① A falling population has merits and demerits.
- ② Artificial intelligence harms humans.
- ③ Machines are taking everyone's jobs.
- ④ Robots are a threat to Japanese society.

英語A

Ⅲ. 次の文章を読み、後の問に答えなさい。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

("Can listening to music make you more productive at work?" Anna Fiveash, *The Conversation*, October 13, 2024 より抜粋、一部改変)

英語A

- arousal 覚醒、目覚めること
optimal 最適の
introvert 内向的な人
extrovert 外向的な人
detrimental 有害な、不利益な

問 1. 本文中の下線部(A)~(E)の語を、指示された品詞に変えて書きなさい。ただし、-ing、-ed、-er 形は除く。記述式解答用紙に記入すること

- (A) enhance (名詞)
(B) distract (名詞)
(C) relate (名詞)
(D) maintain (名詞)
(E) influence (形容詞)

問 2. 本文中の空所(1)~(4)に入れるのに最も適切な語を選び、番号を所定欄にマークしなさい。

- | | | | | |
|------------|--------|--------|---------|----|
| (1) ① how | ② what | ③ when | ④ where | 30 |
| (2) ① at | ② from | ③ of | ④ on | 31 |
| (3) ① at | ② by | ③ for | ④ in | 32 |
| (4) ① even | ② only | ③ so | ④ too | 33 |

問 3. 本文中の二重下線部(ア)~(ウ)について、本文中の意味に最も近いものを1つ選び、番号を所定欄にマークしなさい。

(ア) there's no one-size-fits-all answer 34

- ① there is no answer for every person's size problem
- ② there is no answer that will make everyone smart
- ③ there is no free-size clothing that fits everyone
- ④ there is not a single solution for every person

(イ) listening to calming music can have benefits for memory 35

- ① music can help you forget your troubles
- ② relaxing music helps you remember better
- ③ remembering to play music helps you feel calm
- ④ slow music can help you do your work

(ウ) Using music to boost your mood and enhance attention before starting a work task could help you be more productive in that task. 36

- ① Listening to music before work can help you perform better.
- ② Listening to music can help you feel better and focus more.
- ③ Listening to music can make work tasks more enjoyable.
- ④ Listening to music while working can help you finish on time.

問 4. 次の①~⑤について、本文の内容と一致しない文を二つ選び、番号を所定欄にマークしなさい。 37 38

- ① Listening to music can improve the quality of our lives.
- ② Everyone can listen to music in the workplace and be productive.
- ③ Listening to music in the background can increase your alertness.
- ④ Fast and loud music can make doing difficult tasks even harder.
- ⑤ One way to increase your workplace productivity is to listen to music after work.

英語A

問 5. あなたは音楽を聴きながら勉強をすることができますか？できるならば、どのような音楽を聴いてそれがどのように役に立つかを答えなさい。できないならば、どのような環境が勉強するのに最も適していると思うか答えなさい。60語程度の英語で書くこと。記述式解答用紙に記入すること

2026（令和8）年度

一般選抜（3教科A方式）試験問題

「歴史総合，日本史探究」

訂正紙があります。最終ページをご確認ください。

歴史総合、日本史探究A

(I) 資料1、2を読んで問に答えなさい。

<資料1> (アメリカ合衆国の使節 M.C. ペリーが1854年に日本を訪問した際、日本側の代表者宛に送った3月1日付の文書より抜粋)

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

<資料2> (ペリーと日本側代表者の間で1854年3月31日に結ばれた条約の一部)

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

(出典：M・C・ペリー著、F・L・ホークス編纂、宮崎壽子監訳『ペリー提督日本遠征記 下』KADOKAWA、2014年、180、236、238ページ)

歴史総合、日本史探究A

(Ⅱ) 冷戦について、おもに各国の安全保障政策に注目して、基本的なことがらを調べ、さらに冷戦の終結に関する資料を用いて行った探究に関する以下の問に答えなさい。

問 1 北大西洋条約機構の略称をアルファベットで書きなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 2 日本の安全保障に関わる出来事ア～ウを、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ア 非核三原則を表明した。
- イ 日米安全保障条約を結んだ。
- ウ 自衛隊を設置した。

- ① アーイーウ
- ② アーウーイ
- ③ イーアウ
- ④ イーウーア

問 3 1960年代の世界情勢に関する文A～Cの正誤について述べた文として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- A ソビエト社会主義共和国連邦と中華人民共和国との間で対立が深まり、武力衝突も起こった。
- B 「プラハの春」と呼ばれるチェコスロヴァキアの共産化の動きを、アメリカ軍を中心とする軍隊が介入し阻止した。
- C アメリカでベトナム戦争に反対する運動が盛んになった。

- ① Aのみが誤っている。
- ② Bのみが誤っている。
- ③ Cのみが誤っている。
- ④ A・B・Cのすべてが正しい。

歴史総合、日本史探究A

問 4 次の資料は、日本の外務省がまとめた『1990年版 外交青書』の一節である。資料を読み、下の問に答えなさい。

【資料】

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。



問 4-1 下線部(ア)のペレストロイカを推し進めたソ連の指導者(共産党書記長)の名前(姓)をカタカナで書きなさい。記述式解答用紙に記入すること

歴史総合、日本史探究A

問 4-2 下線部(イ)のガット(GATT)に関して述べた文 a～d について、正しいものの組合せを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- a 貿易の自由化を進めるための国際協定である。
- b ヨーロッパの統合を進めるための国際協定である。
- c 1993年にヨーロッパ連合(EU)へと発展した。
- d 1995年に世界貿易機関(WTO)へと発展した。

- ① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問 4-3 資料から読み取れることを述べたX・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

X マルタでの米ソ首脳会談は、冷戦の終結を世界に印象づけた。

Y マルタでの米ソ首脳会談の直後から、米ソは軍拡競争や対立へと逆戻りした。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

歴史総合、日本史探究 A

(Ⅲ) 江戸時代に出版文化が花開く以前、古代や中世の日本においては筆写がほとんどであった。書物の歴史をふりかえると、古い時代の日本のことを記した同時代の書物は、国内の文献ではなく中国の歴史書であった。大化の改新を経て、日本でも中国文化的影響が強くなると、正史を編纂するという中国の伝統も導入され、いわゆる六国史が成立した。同時に日本古来の言葉に関する文化も芸術性を帯びようになり、特に和歌が発達した。さらに和歌の伝統などを背景とする日本独自の文字による文学作品も発達し、国風文化として花開いた。一方で中国大陸や朝鮮半島から断続的に伝わってきた仏教文化も着実に進展し、日宋貿易が盛んになると、改めて多くの経典や書物が日本に伝来した。

日本において出版文化の発展が遅れた要因の一つに紙の貴重さなども想定されるが、必ずしも技術面だけの問題ではなかったようだ。その証拠に古代や中世においても出版事業そのものはおこなわれている。具体的には中国大陸由来の禅宗の文化を背景とする 版やヨーロッパ由来の文化を背景とする 版と呼ばれる出版物が存在した。また禅宗以外でも、仏教の経典の中には大蔵経など支配者の権威を示す装置として機能した大部な経典があつて、権力者たちによって多く輸入されたが、それらの中には版木によって刷られたものもあつた。これらの出版物が流通したのは典型的には室町幕府の時代であつたが、書籍類など文物の輸入には幕府だけでなく戦国大名も携わっており、有名なのは山口に拠点を置いた 氏である。また、紙に文字を刷る、という意味では、仏教における牛王宝印のように、厄除けなどのための護符も古くから存在し、例えば現在の徳島県の一部地域では、室町幕府最後の将軍となつた足利 と将軍の座を争つた義栄の一族の末裔によって発行された守札が、マムシ除けとして珍重された。なお日本に活字印刷術が伝えられたのは豊臣秀吉の命による の役や慶長の役の際であつたと言われている。

問 1 空欄(A)~(E)に入る語句を答えなさい。

歴史総合、日本史探究A

(g) 紙が貴重だった時代には木簡が大量に使用され、当時の民衆の負担などに関する貴重な資料となっているが、奈良時代の民衆の負担をさす用語として適切でないものはどれか。 15

- ① 運脚 ② 雑徭 ③ 段銭 ④ 調

(h) 16世紀から17世紀にかけての時期に日本と貿易を行った国として適切でないものはどれか。 16

- ① アメリカ合衆国 ② イギリス
③ オランダ ④ スペイン

(i) 室町幕府の地方機関として適切でないものはどれか。 17

- ① 奥州探題 ② 鎌倉府
③ 九州探題 ④ 陸奥將軍府

- 問 3 波線部に関し、室町幕府を滅亡させたのは織田信長とされるが、下記の資料は来日していた西洋人が織田信長について記した史料の一部を意識したものである。この資料の内容について以下の問に回答しなさい。

我らの教会は、信長の居所からわずか一町をへだてたところにあった。早朝にミサの準備をしていたところ、何か騒ぎが起こっているようであった。「場所が場所だけに重大事件かもしれない」と使者が報告してきた。すぐに銃声が響き、火の手が修道院からも見えた。再び使者が来て「喧嘩といった程度のことではなく、明智が信長の敵となって包囲したようだ」という情報がもたらされた。

(略)

明智は悪魔とその偶像の大いなる友であり、我らに対しては冷淡であるだけでなく、悪意さえ抱いている。デウスに対して全く愛情を有さないことは明確であったので、このあとの状況がどうなっていくか見通しがつかなかった。

- (1) 日本にキリスト教を伝え、本資料の原文を記したルイス＝フロイスが所属していた修道会の名前を答えなさい。記述式解答用紙に記入すること
- (2) この史料から読み取れる内容として正しいものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。18
- ① 明智光秀はキリスト教の教義に触れる中で、悪魔と契約を交わすに至った。
 - ② 明智光秀はキリスト教の熱烈な信者であった。
 - ③ 明智光秀はキリスト教と敵対する可能性のある存在とみなされていた。
- (3) この史料から読み取れる内容として正しいものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。19
- ① 当時のキリスト教は京都に拠点をもっていた。
 - ② 当時のキリスト教宣教師にとって明智光秀の挙兵は想定内であった。
 - ③ 本能寺の変は専ら刀剣と槍による戦いであった。

歴史総合、日本史探究 A

(Ⅳ) 近世～近現代の人物と学問に関する以下の文章を読み、後の問に答えなさい。

A 徳川家康は、1605年に征夷大將軍を辞し、子の秀忠に將軍宣下を受けさせた。前將軍となった自身は、駿府に移って(ア)と称して政務を執った。家康は、学問にも強い関心を抱いており、將軍在職中から(ア)となって以降も、木活字や銅活字を活用した書物を印刷させていた。死後、家康は神格化され、三代將軍徳川家光は祖父家康が祀られる日光(イ)の大造営を手がけた。

B 新井白石は、六代將軍徳川家宣・七代將軍徳川家継に仕えた学者である。家宣は、徳川綱吉が側用人として信任していた(ウ)を斥け、新井白石と間部詮房を重用したが、1712年に死去し、在職期間は短かった。家継は將軍となった時点で幼年であったために、幕政は新井白石たちが支えた。新井白石は、上昇する物価への対策として金の含有率を慶長小判と同率にした(エ)小判を鑄造した。そのほか、白石の事績として、宣教師のシドッチを尋問し、そこで得た西洋の学術や知識を著作にまとめたことなどが挙げられる。

C 森有礼は、1847年に薩摩藩士の子として生まれ、藩の経費でイギリスやアメリカなどに留学し、西洋の諸学問を学んだ。維新後は、明治新政府の様々な重職を務めた。一時は職を辞したものの、再出仕後はアメリカに渡って外交を担った。帰国後、福沢諭吉・西周・加藤弘之・西村茂樹らと(オ)社を組織し、同社で(オ)雑誌を発行して、近代思想の普及に取り組んだ。第一次伊藤博文内閣では初代文部大臣に就任し、1886年に(カ)を公布した。これは、小学校・中学校・師範学校・帝国大学などからなる学校体系を整備して、近代教育制度の改革を行うものであった。

問 1 文中の(ア)～(カ)に適切な語句を記入しなさい。

記述式解答用紙に記入すること

歴史総合、日本史探究A

問 2 下線部(a)~(g)に関する下記の問について、解答を選択肢のうちから一つ選びなさい。

(a) 徳川家康が存命していた時期(1542~1616)までに成立していた書物はどれか。 20

- ① 日本永代蔵 ② 群書類従 ③ 吾妻鏡 ④ 国民之友

(b) 徳川家光の将軍在職中に起こった出来事として誤っているものはどれか。 21

- ① 江戸幕府は、江戸と国元を1年交代で往復する参勤交代を諸大名に義務づけた。
② キリシタン大名の旧家臣であった牢人やキリスト教徒を中心とする一揆勢が、原城跡に立てこもった。
③ 江戸幕府は、奉書船以外の日本船の海外渡航を禁止した。
④ 江戸幕府は、『赤蝦夷風説考』を受けて、最上徳内らを蝦夷地に派遣した。

(c) 徳川家宣・徳川家継の将軍在職中に江戸幕府が行った政策ではないものはどれか。 22

- ① 閑院宮家の創設
② 生類憐みの令の廃止
③ 朝鮮からの国書における将軍の呼称を「日本国王」に変更
④ 天文方に蛮書和解御用を設置

(d) 新井白石が、シドッチへの尋問をきっかけに執筆した書籍ではないものはどれか。 23

- ① 采覧異言 ② 慎機論 ③ 西洋紀聞

歴史総合、日本史探究A

(e) 薩摩藩に関する出来事として、誤っているものはどれか。 24

- ① 島津斉彬は、江川太郎左衛門に命じ、伊豆韮山に反射炉を築造させた。
- ② 薩摩藩は、調所広郷を登用して藩政改革を行い、藩財政の立て直しを図った。
- ③ 薩摩藩は、生麦事件の報復措置としてイギリス軍艦から砲撃を受けた。

(f) 明治新政府の政策とその内容について述べた次の文(甲)と(乙)の正誤の組合せとして、正しいものはどれか。 25

(甲) 徴兵令 — 満 20 歳に達した士族の男性から選抜し、兵役に服させる制度。

(乙) 新貨条例 — 四進法を採用し、両・分・朱を単位とする新硬貨を製造した。

- ① (甲)誤 (乙)正
- ② (甲)正 (乙)正
- ③ (甲)誤 (乙)誤
- ④ (甲)正 (乙)誤

(g) 福澤諭吉が主宰した『時事新報』で、「日本はアジアとの連帯を否定し、欧米列強の一員となるべきだ」と論じた主張はどれを指すか。 26

- ① 脱亜論
- ② 自然主義
- ③ 大東亜共栄圏
- ④ 天賦人權論

歴史総合、日本史探究A

問 3 以下の史料を読み、次の問に答えなさい。

朕惟フニ、我カ皇祖皇宗国ヲ肇ムルコト宏遠ニ、徳ヲ樹ツルコト深厚ナリ。
我カ臣民、克ク忠ニ克ク孝ニ億兆心ヲ一ニシテ、世々厥ノ美ヲ濟セルハ、此
レ我カ国体ノ精華ニシテ、教育ノ淵源亦実ニ此ニ存ス。爾^{なんじ}臣民、父母ニ孝
ニ、兄弟ニ友ニ、夫婦相和シ、朋友相信シ、恭儉己レヲ持シ、博愛衆ニ及ホ
シ、学ヲ修メ、業ヲ習ヒ、以テ智能ヲ啓発シ、徳器ヲ成就シ、進テ公益ヲ広
メ、世務ヲ開キ、常ニ国憲ヲ重シ、国法ニ遵ヒ、一旦緩急アレハ義勇公ニ奉
シ、以テ天壤無窮ノ皇運ヲ扶翼スヘシ。(以下略)

※旧字体は常用漢字に改めている。また、句読点は適宜補った。

- (1) 1890年に発せられた、忠君愛国を教育の基本として強調するこの文章
の名称を答えなさい。記述式解答用紙に記入すること
- (2) この文章が発せられたときの天皇は誰か、答えなさい。

記述式解答用紙に記入すること

訂正

「歴史総合，世界史探究」

「歴史総合，日本史探究」

1ページ（I）＜資料1＞5行目

（誤）不足に苦しんでいます。



（正）不足に悩んでいます。

2026（令和8）年度

一般選抜（3教科A方式）試験問題

「歴史総合，世界史探究」

訂正紙があります。最終ページをご確認ください。

歴史総合, 世界史探究 A

(I) 資料 1、2 を読んで問に答えなさい。

<資料 1> (アメリカ合衆国の使節 M.C. ペリーが 1854 年に日本を訪問した際、日本側の代表者宛に送った 3 月 1 日付の文書より抜粋)

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

<資料 2> (ペリーと日本側代表者の間で 1854 年 3 月 31 日に結ばれた条約の一部)

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。

(出典：M・C・ペリー著、F・L・ホークス編纂、宮崎壽子監訳『ペリー提督日本遠征記 下』KADOKAWA、2014 年、180、236、238 ページ)

歴史総合、世界史探究A

問 1 下線部(1)について、1848年にアメリカ合衆国がメキシコから獲得した、太平洋沿岸の地域(州)として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 1

- ① アラスカ
- ② ワシントン
- ③ オレゴン
- ④ カリフォルニア

問 2 空欄(ア)に当てはまる活動の目的は何か。正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 2

- ① 毛皮
- ② 魚
- ③ クジラ
- ④ 海草

問 3 下線部(2)について、このような状況に対応するため、幕府はすでに1842年、天保の薪水給与令を出していたが、そのきっかけとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 3

- ① アヘン戦争
- ② アロー戦争
- ③ 太平天国の乱
- ④ 清仏戦争

問 4 資料2の条約の名称を書きなさい。 記述式解答用紙に記入すること

問 5 空欄(イ)にあてはまる語(地名)を、漢字2文字で書きなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 6 下線部(3)の取り決めに従い総領事ハリスが派遣され、1858年に日米修好通商条約が結ばれたが、この条約の説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 4

- ① 5つの港の開港と江戸・大坂(大阪)の開市を認めた。
- ② 朝廷もこの条約の調印前に許可を与えた。
- ③ この条約を結んだ幕府の大老はのちに暗殺された。
- ④ アヘンの輸入は認めなかった。

歴史総合、世界史探究A

- (Ⅱ) 冷戦について、おもに各国の安全保障政策に注目して、基本的なことがらを調べ、さらに冷戦の終結に関する資料を用いて行った探究に関する以下の問に答えなさい。

問 1 北大西洋条約機構の略称をアルファベットで書きなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 2 日本の安全保障に関わる出来事ア～ウを、古いものから年代順に正しく配列したものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 5

- ア 非核三原則を表明した。
イ 日米安全保障条約を結んだ。
ウ 自衛隊を設置した。

- ① アーイーウ ② アーウーイ
③ イーアウ ④ イーウーア

問 3 1960年代の世界情勢に関する文A～Cの正誤について述べた文として正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 6

- A ソビエト社会主義共和国連邦と中華人民共和国との間で対立が深まり、武力衝突も起こった。
B 「プラハの春」と呼ばれるチェコスロヴァキアの共産化の動きを、アメリカ軍を中心とする軍隊が介入し阻止した。
C アメリカでベトナム戦争に反対する運動が盛んになった。

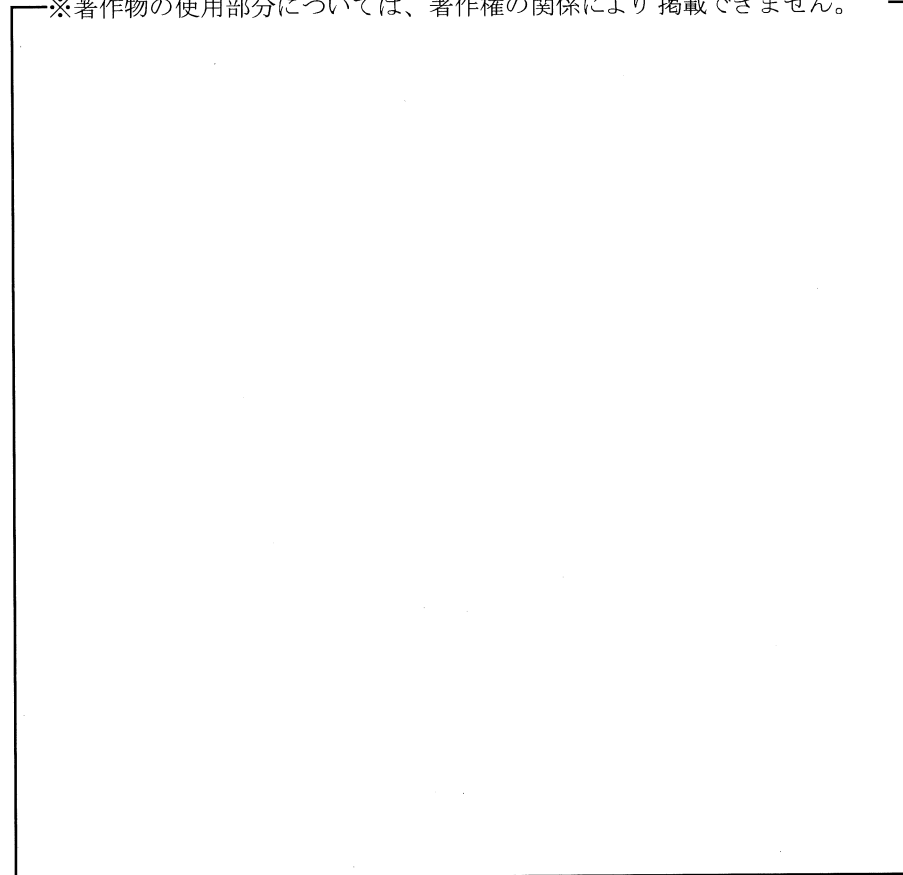
- ① Aのみが誤っている。
② Bのみが誤っている。
③ Cのみが誤っている。
④ A・B・Cのすべてが正しい。

歴史総合、世界史探究A

問 4 次の資料は、日本の外務省がまとめた『1990年版 外交青書』の一節である。資料を読み、下の問に答えなさい。

【資料】

※著作物の使用部分については、著作権の関係により掲載できません。



問 4-1 下線部(ア)のペレストロイカを推し進めたソ連の指導者(共産党書記長)の名前(姓)をカタカナで書きなさい。記述式解答用紙に記入すること

歴史総合、世界史探究A

問 4-2 下線部(イ)のガット(GATT)に関して述べた文a～dについて、正しいものの組合せを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 7

- a 貿易の自由化を進めるための国際協定である。
- b ヨーロッパの統合を進めるための国際協定である。
- c 1993年にヨーロッパ連合(EU)へと発展した。
- d 1995年に世界貿易機関(WTO)へと発展した。

- ① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問 4-3 資料から読み取れることを述べたX・Yについて、その正誤の組合せとして正しいものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。 8

X マルタでの米ソ首脳会談は、冷戦の終結を世界に印象づけた。

Y マルタでの米ソ首脳会談の直後から、米ソは軍拡競争や対立へと逆戻りした。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

歴史総合、世界史探究A

(Ⅲ) ヨーロッパでは、中世から現代までに何回かの大きな気候の変動が起こったと考えられる。ここでは(A)と(B)の時期に注目したい。

(A) アルプス地方の氷河の調査によって、ヨーロッパは8世紀半ばから13世紀半ばごろまでは、全体的に温暖な気候であったと考えられている。

温暖な気候によって氷河が後退したことにより、北方系ゲルマン人が船で南下しヨーロッパ沿岸地帯での交易・略奪行為を行うことが可能になった。⁽¹⁾ また、植物の生育を促す温暖な気候は、農業にも好条件だった。おりしも新しい農法⁽²⁾がヨーロッパに普及しつつあり、農業生産高が増加した。この現象によってヨーロッパの人口が増加し、社会全体が活性化してゆく。じっさい(ア)年に出発した最初の十字軍遠征によって成立した(イ)も、ヨーロッパの余剰人口を受け入れる植民地の建設という一面があった。

問 1-1 下線部(1)について。この民族は様々な名称で呼ばれている。誤っているものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 9

- ① ノルマン人 ② ヴァンダル人 ③ ヴァイキング

問 1-2 南下した(1)の人々の中には、そのまま定住して国を形成する人々も現れた。その国名として正しいものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。

10

- ① アラゴン王国 ② シチリア王国 ③ カスティリア王国

問 2-1 下線部(2)について。この農法の名称を答えなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 2-2 下線部(2)の農法およびそれを実行した農村社会の特色として誤っているものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 11

- ① 穀物のほかカブやクローヴァーを積極的に栽培した。
② 農作業を共同で行うため、村落共同体の形成がすすんだ。
③ 水車や鉄製農具が普及した。

歴史総合、世界史探究A

問 2-3 (ア)にあてはまる年として正しいものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 12

- ① 894 ② 1096 ③ 1198

問 2-4 (イ)に当てはまる語句として正しいものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 13

- ① ラテン帝国 ② グラナダ王国 ③ イエルサレム王国

問 2-5 (イ)を防衛することを任務のひとつとして騎士修道会(修道騎士団)が結成された。主な三つの騎士修道会から一つの名称を挙げなさい。

記述式解答用紙に記入すること

(B) 14世紀から19世紀のはじめごろまで、ヨーロッパは「小氷期」と呼ばれる気候の寒冷期に入る。この現象は当時の社会に大きな影響をもたらした。たとえば農業に不利な気候条件下にあつて、穀物の不作の原因が(ウ)による「呪い」のせいとされて多くの人々が処刑されるという悲劇も起こった。「小氷期」はまさに、今日の歴史家が「(エ)世紀の危機」と呼ぶ、カトリック勢力とプロテスタント勢力が激突した(オ)年戦争⁽³⁾をはじめとするいくつかの社会的危難の根本要因のひとつに挙げられる現象なのである。

問 3 (ウ)にあてはまる適当な語句を答えなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 4 (エ)にあてはまる数字として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 14

- ① 15 ② 16 ③ 17 ④ 18

問 5-1 (オ)にあてはまる数字として正しいものを、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 15

- ① 七 ② 三十 ③ 百

歴史総合、世界史探究 A

問 5-2 下線部③の戦争について。フランスはカトリックの国家であるにもかかわらず、プロテスタント側に立って参戦した。その理由を説明しなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 5-3 下線部③の戦争を終結させた講和条約において決定した事項のうち、

誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 16

- ① フランスはアルザス地方とロレーヌ地方の一部を獲得した。
- ② スイスとオランダの独立が承認された。
- ③ カルヴァン派にも、ルター派と同等の権利が認められた。
- ④ 神聖ローマ帝国は選帝侯が統治する七つの領邦国家に分裂し、名目的存在となった。

歴史総合、世界史探究A

(Ⅳ) 19世紀末以降のアフリカ史に関する以下の問に答えなさい。

問 1 画像(1)は1884年から1885年にかけて開かれたベルリン会議(ベルリン＝コンゴ会議)を描いた風刺画である。この絵に関する以下の問に答えなさい。

画像(1)



典拠：Le Frondeur, 20 December 1884.
(Public domain)

問 1-1 中央でカボチャを切り分けようとしている人物は、レオポルド二世である。彼はどの国の国王か。次の①～⑤のうちから正しいものを一つ選びなさい。 17

- ① ベルギー
- ② ドイツ
- ③ オーストリア
- ④ ロシア
- ⑤ フランス

歴史総合、世界史探究A

問 1-2 右側に座っている人物は、この会議を開催した国の宰相である。この人物の名前を書きなさい。記述式解答用紙に記入すること

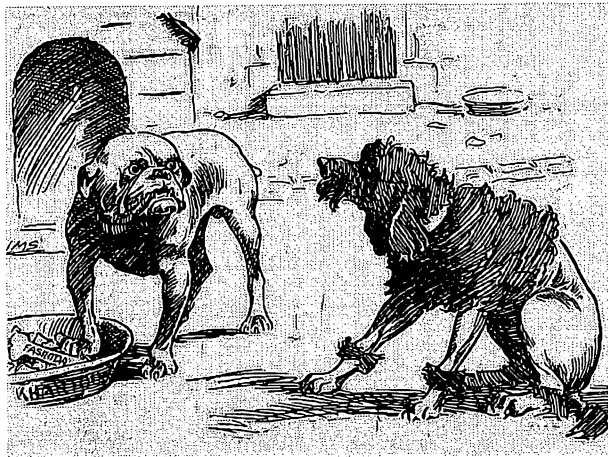
問 1-3 この会議が及ぼした影響について説明が正しい選択肢はどれか。次の

①～④のうちから二つ選びなさい。 18 19

- ① スーダンにおいて、マフディー運動と呼ばれる反英闘争が始まった。
- ② アフリカ各地の領有権は、ある地域を最初に占領した国が、それを他国に通知することで認められるようになった。
- ③ イギリスはウラービー運動を鎮圧して、エジプトを保護国化した。
- ④ 西欧列強によるアフリカ分割が急速に進んだ。

問 2 画像(2)は1898年のファショダ事件を描いた風刺画(一部)である。この絵に関する以下の問に答えなさい。

画像(2)



典拠： *Evening Express*, 26 October 1898. (Public domain)

歴史総合、世界史探究 A

問 2-1 この絵では、ある国々の比喩としてブルドッグとプードルが描かれており、後者のセリフとして「骨が自分のものにならなくても、残りものをくれたら満足するよ」と書かれている。プードルはどの国を表現したキャラクターだろうか。国名を答えなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 2-2 この絵から読み取れることとして、もっとも適切な説明文を次の①～

④のうちから一つ選びなさい。 20

- ① 領土の獲得を巡る、これら二国の対立は非常に激しかった。
- ② これらの二国は、戦いを回避する結末を選んだ。
- ③ これらの二国は、実は弱々しい存在に過ぎなかった。
- ④ これらの二国は、闘犬のように猛々しい存在であった。

問 3 イギリスがインド洋地域を支配するための帝国主義政策を「3C政策」と呼ぶが、Cから始まる3つの地名は、カイロ、カルカッタ(コルコタ)のほかは何があるか。カタカナで書きなさい。 記述式解答用紙に記入すること

問 4 第二次世界大戦の終結後に始まった会議・組織の名称を、次の①～③のうちから一つ選びなさい。 21

- ① アフリカ統一機構
- ② パン・アフリカ会議
- ③ 第二インターナショナル

問 5 問4で答えた会議・組織から発展して2002年に結成された組織は、アフリカの紛争解決や経済統合を目指している。その組織の名称を答えなさい。

記述式解答用紙に記入すること

歴史総合、世界史探究A

(V) 第一次世界大戦以降のパレスチナに関する以下の問に答えなさい。

問 1 第一次世界大戦中、イギリスは、パレスチナを含む地域の戦後に関して、二つの協定を結ぶとともに、一つの宣言を出した。次の資料はそれらのうちの一つである。

国王陛下の政府はパレスチナにユダヤ人のための民族的郷土を建設することを好ましいと考えており、この目的の達成を助けるために最善の努力をする。ただし、パレスチナの既存の非ユダヤ人共同体の市民的・宗教的権利、あるいは他の国に住むユダヤ人の権利と政治的地位を損なうようなことがあってはならないことははっきりと理解されねばならない。(出題者による部分訳)

問 1-1 この資料は何と呼ばれているか。答えなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 1-2 二つの協定のうち、フセイン(フサイン)・マクマホン協定の説明として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。 22

- ① エジプトをイギリスの保護国とすることを決めた。
- ② サウジアラビアをイギリスの植民地とすることを決めた。
- ③ イブン=サウードにモロッコの独立を約束した。
- ④ アラブ地域のオスマン帝国からの独立を約束した。

問 1-3 二つの協定のうち、戦後のオスマン帝国領の扱いについてイギリスがフランス・ロシアと結んだ秘密協定を何というか。次の①～④のうちから一つ選びなさい。 23

- ① ロカルノ条約
- ② サイクス・ピコ協定
- ③ ロンドン秘密条約
- ④ ウィーン議定書

歴史総合、世界史探究A

問 2 第一次世界大戦後のパリ講和会議では民族自決の原則がかかげられた。これに関連して、次の問に答えなさい。

問 2-1 民族自決について、その意味を説明しなさい。

記述式解答用紙に記入すること

問 2-2 第一次世界大戦後、旧オスマン帝国領の一部はイギリスの委任統治領となり、民族自決の理念は適用されなかった。イギリスの委任統治下に入った、パレスチナ以外の旧オスマン帝国領を次の①～④のうちから一つ選びなさい。 24

- ① アフガニスタン
- ② ブルガリア
- ③ トランスヨルダン
- ④ パキスタン

問 3 第一次世界大戦後、イギリスの委任統治下におかれたパレスチナではアラブ人とユダヤ人の対立が激しくなった。これに関連して、次の問に答えなさい。

問 3-1 アラブ人とユダヤ人の対立の要因を次の①～④のうちから一つ選びなさい。 25

- ① パレスチナへのユダヤ人移住が急増したため。
- ② メッカの太守による「アラブの反乱」が発生したため。
- ③ イギリスのディズレーリ首相がアラブ人優遇策をおしすすめたため。
- ④ アラブ人がシオニズムを支持したため。

問 3-2 アラブ人とユダヤ人の対立の激化に苦慮したイギリスは、第二次世界大戦後、問題の解決を国際機関に委ねた。この国際機関の名を漢字4文字で答えなさい。 記述式解答用紙に記入すること

歴史総合, 世界史探究 A

問 3-3 問 3-2の国際機関はパレスチナをアラブ人国家とユダヤ人国家に分割する案を決議した。この後に起きたこととして誤っているものを、次の

①～④のうちから一つ選びなさい。 26

- ① イスラエルとアラブ諸国の間でパレスチナ戦争(第1次中東戦争)が始まった。
- ② イスラエルの建国が宣言された。
- ③ 第3次中東戦争ではイスラエルがエジプトのシナイ半島などを占領した。
- ④ アラブ諸国の独立と連帯をめざしてアラブ連盟が設立された。

2026（令和8）年度一般選抜（3教科A方式）試験問題

訂正

「歴史総合，世界史探究」

「歴史総合，日本史探究」

1ページ（I）＜資料1＞5行目

（誤）不足に苦しんでいます。



（正）不足に悩んでいます。