

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

英語英文学専攻 ( 専門科目 )

2021(令和3)年度 ( 2月期 ) 入学試験問題

**I. Translate the underlined parts (1) and (2) into Japanese. (20 points)**

(David Adger 2019, *Language Unlimited*, p. 98 による)

**II. Translate the underlined parts (1) and (2) into English. (20 points)**

(稲木昭子 他 2002 『新 えいご・エイゴ・英語学』 54 頁による)

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

英語英文学専攻 ( 専門科目 )

2021(令和3)年度 ( 2月期 ) 入学試験問題

III. 次の[A][B][C]の中から1つを選んで解答しなさい。大学院で専攻する予定の分野を選ぶこと。 (60 points)

[A] (英文学) Choose three of the following items and explain them in English. For one of the three items, you should write at least one page. For the other two, write a few lines each.

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| (1) alliteration                | (7) gossip in literature              |
| (2) American Puritanism         | (8) The Great Famine                  |
| (3) Aphra Behn                  | (9) <i>Jesus Christ Superstar</i>     |
| (4) Arts and Crafts             | (10) Louise Glück                     |
| (5) <i>Bleak House</i>          | (11) <i>My Bondage and My Freedom</i> |
| (6) <i>The Canterbury Tales</i> | (12) <i>Troilus and Cressida</i>      |

[B] (英語学) Choose three of the following items and explain them in English. For one of the three items, you should write at least one page. For the other two, write a few lines each.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| (1) allophone and phoneme              | (7) neutralization       |
| (2) complements of the verb <i>put</i> | (8) pro-form replacement |
| (3) homonymy and polysemy              | (9) silent period        |
| (4) input enhancement                  | (10) stress-timed rhythm |
| (5) lexical and functional morphemes   | (11) teacher talk        |
| (6) Monitoring                         | (12) Universal Grammar   |

[C] (現代社会とジャーナリズム) Choose three of the following items and explain them in English. For one of the three items, you should write at least one page. For the other two, write a few lines each.

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| (1) fake news           | (5) language and gender           |
| (2) government pressure | (6) press clubs                   |
| (3) index and symbol    | (7) self-censorship               |
| (4) inversion           | (8) social movements and language |

聖心女子大学 大学院 文学研究科 《修士課程》

日本語日本文学専攻 (専門科目)

二〇二二 (令和三) 年度 (二月期) 入学試験問題

◎ 次の分野Ⅰ～Ⅳの十五問のうちから、二分野以上にわたり五問を選び、解答しなさい。

○ 解答用紙は、一問ずつ別紙を用いること。

○ 解答用紙冒頭の□内に、次の例のように、分野番号と問題番号を記すこと。

(例) 

Ⅱ⑤
----

#### 分野Ⅰ

- ① 大伴家持について知るところを述べなさい。
- ② 平安時代、「在五位物語」と呼ばれた物語は何か。また、それはどのような物語であつたかを説明しなさい。
- ③ 軍記物語について、具体的な作品を挙げて、その特徴を述べなさい。
- ④ 宗因について知るところを述べなさい。

#### 分野Ⅱ

- ⑤ 新思潮派について知るところを述べなさい。
- ⑥ 高浜虚子について知るところを述べなさい。
- ⑦ 吉屋信子について知るところを述べなさい。
- ⑧ 近代・現代の日本文学で、社会の中の不平等ないし格差の問題を取り上げた作品を一つ挙げ、それについて論じなさい。

#### 分野Ⅲ

- ⑨ 「漢語」の歴史について説明しなさい。
- ⑩ 「オ段長音の開合」について説明しなさい。
- ⑪ 「主語」「主題」とは何か。日本語の具体例を示しながら説明しなさい。
- ⑫ 「アクセント」と「イントネーション」の違いを説明しなさい。

#### 分野Ⅳ

- ⑬ 地域日本語教室について知るところを述べなさい。
- ⑭ 日本語能力試験の長所と短所を論じなさい。
- ⑮ コミュニケーションアプローチで使われるロールプレイについて説明しなさい。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

日本語日本文専攻 ( 外国語 (英語) 科目 )

2021 (令和3) 年度 ( 2 月期 ) 入学試験問題

以下の文章は、Immigration Services Agency(出入国在留管理庁)が在住外国人向けに出した“Guidebook on Living and Working”という文章から抜き出しています。日本の生活マナーや習慣について述べています。これを読んで以下の問に答えなさい。

【問1】下線部①をわかりやすい日本語に直してください。

【問2】下線②the Japanese language について、日本語のどの部分を学ぶとよいと言っていますか。このガイドブックが推奨する3つのポイントを日本語で列挙しましょう。

【問3】下線③5-2 Associating with neighbors という節では、外国人住民に対して具体的に何をしてほしいと言っていますか。日本語で説明してください。

【問4】下線④をわかりやすい日本語に直してください。その上で、この箇所はどんな外国人を想定して書いているか、日本語で答えなさい。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 《修士課程》  
史学専攻 (専門科目・日本史)  
二〇二二 (令和三) 年度 (二月期) 入学試験問題

- 一 別紙Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳのうち一題を選び、問に答えなさい。
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 二 最近読んだ学術論文または学術書を一つ挙げ、その概要と所感を簡明に記しなさい。

〈解答用紙の使い方についての注意〉

- ・一の解答は、一枚目の解答用紙から書きはじめること。
- ・二の解答は、必ず一の解答とは用紙を変えて、解答用紙の冒頭から書きはじめること。
- ・余分の解答用紙は、下書き用に使ってよい。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 《修士課程》  
史学専攻 (専門科目・日本史)  
二〇二二 (令和三) 年度 (二月期) 入学試験問題

I. 次の史料は、『日本後紀』延暦二十四年(八〇五)十二月壬寅(7)条である。これを読み、後の問に答えなさい。

問一 傍線部①②について、簡単に説明しなさい。

問二 二重傍線部ア・イについて、左の問に答えなさい。

ア 「繪臣」とは天皇(この場合桓武天皇)の言葉を指し、その引用は次の「嘗造未已」から始まるが、引用は文中のどこまでか、最後の二文字を記しなさい。

イ 列挙された国名のうち、山陰道に属する国をすべて記しなさい。

問三 波線部を読み下し文にし、現代語訳しなさい。(読み下し文は現代仮名遣いを用いること)

問四 波線部中にある「軍事」と「造作」について、知るところを具体的に説明しなさい。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 《修士課程》  
史学専攻 (専門科目・日本史)  
二〇二二 (令和三) 年度 (二月期) 入学試験問題

II、左掲の史料に関する次の設問一・二に答えよ。

史料①『晴富恒禰記』文明二十二年八月二二日条。

史料②『陸奥軒日録』文明十八年六月一九日条。

設問

一、史料①②を要訳せよ。

二、史料②からわかる長利義尚(御方御所)と長利義政(東相)の政治姿勢の相違について述べよ。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 《修士課程》  
史学専攻 (専門科目・日本史)  
二〇三二 (令和三) 年度 (二月期) 入学試験問題

Ⅲ 次に掲げる史料は、安政四年(一八五七)七月、長崎奉行から幕府老中の堀田正睦に宛てた伺書の一部である(ただし、原文を一部書き換えたところがある)。この史料を読んで、以下の問に答えなさい。

(堀田正睦外国掛中書類『幕末外国関係文書』第二六巻)

- 問一 傍線部①、②、③が指すものは何か、具体的な名称(条約名・地名・宗教名)を答えなさい。
- 問二 波線部 a・bを読み下し文にし、主語や目的語などを適宜補いながら現代語訳しなさい。
- 問三 オランダ商館長は絵踏制度についてどのような見解を持っているのか、説明しなさい。
- 問四 長崎奉行は「条約」に記載すべき事柄について、どのような意見を持っているか。また、長崎奉行はなぜそのような考えたのか、を説明しなさい。



聖心女子大学 大学院 文学研究科 《修士課程》  
史学専攻 (専門科目・日本史)  
二〇二二 (令和三) 年度 (二月期) 入学試験問題

IV 次に掲げる桂太郎が山県有朋に送った書簡を読み、後の問一〜六に答えなさい。〔 〕

内は編者による誤字の修正、読点は出題者が加えた箇所もある。

(出典：千葉功編『桂太郎発書翰集』東京大学出版会、二〇二一年)

問一、傍線部(ア)〜(ウ)の読み方を現代仮名遣いで(ひらがなで、濁点などを補って)書きなさい。

問二、この書簡は何年に書かれたものと推定できるか。西暦と和暦の両方で答え、そのように推定した理由を書きなさい。

問三、波線部A「進歩党」とあるが、この当時の正式な党名を漢字で書きなさい。

問四、波線部B「償金が取れぬ」とあるが、どういうことが、説明しなさい。

問五、波線部C「此辺は余り不宣情況」とあるが、桂はどのようなことを「不宣情況」と考えているか、書簡から読み取り説明しなさい。

問六、波線部D「好き方法」とあるが、桂はどのようにするのを「好き方法」と考えているか、書簡から読み取り説明しなさい。

(I) 次の (1) ~ (3) のうちから 1つを選んで答えなさい。

- (1) アジアにおける経済改革について、特定の地域と時代の具体的事例を取り上げて論じなさい。
- (2) アジアの歴史において、政治権力が文化活動を積極的に保護した具体的事例を取り上げて、その目的と実態を説明しなさい。
- (3) アジアにおけるキリスト教諸派の活動とその影響について、特定の地域と時代を選んだうえ、説明しなさい。

(II) 次の (1) ~ (4) のうちから 1つを選び、その国のその時代において、女性に起きた変化について説明しなさい。

- (1) 宋
- (2) 中華人民共和国
- (3) サウジアラビア王国
- (4) イラン=イスラーム共和国

(III) 下記の語句のうちから 4つを選び、説明しなさい。

- |                |            |              |
|----------------|------------|--------------|
| (1) 陳勝・呉広の乱    | (2) 安史の乱   | (3) フビライ     |
| (4) 陽明学        | (5) 紫禁城    | (6) 五・四運動    |
| (7) 張学良        | (8) 紅衛兵    | (9) ゴロアスター教  |
| (10) マウリヤ朝     | (11) スルタン  | (12) マラッカ王国  |
| (13) トンプクトゥ    | (14) ティムール | (15) タージ=マハル |
| (16) ムハンマド=アリー |            |              |

(I) 次の (1) ~ (3) のうちから 1つ を選んで答えなさい。

- (1) アジアにおける経済改革について、特定の地域と時代の具体的事例を取り上げて論じなさい。
- (2) アジアの歴史において、政治権力が文化活動を積極的に保護した具体的事例を取り上げて、その目的と実態を説明しなさい。
- (3) アジアにおけるキリスト教諸派の活動とその影響について、特定の地域と時代を選んだうえ、説明しなさい。

(II) 次の (1) ~ (4) のうちから 1つ を選び、その国のその時代において、女性に起きた変化について説明しなさい。

- (1) 宋
- (2) 中華人民共和国
- (3) サウジアラビア王国
- (4) イラン=イスラーム共和国

(III) 下記の語句のうちから 4つ を選び、説明しなさい。

- |                |            |              |
|----------------|------------|--------------|
| (1) 陳勝・呉広の乱    | (2) 安史の乱   | (3) フビライ     |
| (4) 陽明学        | (5) 紫禁城    | (6) 五・四運動    |
| (7) 張学良        | (8) 紅衛兵    | (9) ゴロアスター教  |
| (10) マウリヤ朝     | (11) スルタン  | (12) マラッカ王国  |
| (13) トンブクトゥ    | (14) ティムール | (15) タージ=マハル |
| (16) ムハンマド=アリー |            |              |

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

史学専攻 ( 外国語科目・英語 )

2021(令和3)年度 ( 2月期 ) 入学試験問題

鄭和の南海遠征に関する以下の英文を読み、下線部を日本語に訳しなさい。

(出典 ; Kenneth Pomeranz and Steven Topik, *The World That Trade Created: Society, Culture and the World Economy, 1400 to the Present*, 1999, paperback, p. 51)

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

史学専攻 (外国語 (中国語) )

2021(令和3)年度 (2月期) 入学試験問題

以下の全文（出典を除く）を和訳しなさい。訳文は解答用紙に書きなさい。

[出典] 孟丽媛「新中国成立初期北京女工研究（1949—1966年）」（梁景和主编  
「婚姻・家庭・性別研究（第二辑）」社会科学文献出版社、2012年）10頁

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

史学専攻 ( 外国語科目・英語 ) 外国人特別選抜

2021(令和3)年度 ( 2月期 ) 入学試験問題

鄭和の南海遠征に関する以下の英文を読み、下線部を日本語に訳しなさい。

(出典; Kenneth Pomeranz and Steven Topik, *The World That Trade Created: Society, Culture and the World Economy, 1400 to the Present*, 1999, paperback, p.51)

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

哲学専攻 ( 専門科目 )

2021(令和3)年度 ( 2月期 ) 入学試験問題

問1 信仰あるいは宗教について哲学的に考察することには、どのような意義があると言えるか論じなさい。

問2 以下の①～⑯の項目から4項目を選択し、その項目について簡潔に説明しなさい。解答用紙は1項目について1枚を使用してください。それぞれの解答用紙には、解答する項目の番号を【 】内に明記してください。

- ① 間柄的存在
- ② 愛徳 (カリタス)
- ③ アトリビュート
- ④ 『エミール』
- ⑤ 神の国
- ⑥ QOL と SOL
- ⑦ 形相と質料
- ⑧ 構造主義
- ⑨ 四条派
- ⑩ 過越祭 (ペサハ)
- ⑪ 定言命法と仮言命法
- ⑫ 『どちりな・きりしたん』
- ⑬ プラグマティズム
- ⑭ マン・レイ
- ⑮ 未規定箇所
- ⑯ 煉獄

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 修士課程 >

哲学専攻 ( 外国語 ( 英語 ) )

2021(令和3)年度 ( 2月期 ) 入学試験問題

次の2題の文章の下線部を日本語に訳し、1題につき1枚の解答用紙に記しなさい。

( J. S. Mill, *Utilitarianism*, 1863, Chap. 2 )



【問題1】

資料1の表は、神奈川県公立中学校の生徒と保護者(神奈川県公立中学校23校: 中学2年生2,874名と、その保護者2,411名)を対象に、公立中学生の学力や自己意識、また保護者との関わりについて調査を行い(調査期間: 2009年10月~2010年1月)、その結果をとりまとめたものである。

- (1) 表から、どのようなことが読み取れるか。簡潔に説明しなさい。
- (2) (1)の中からあなたが重要だと思う点を挙げ、あなたの興味関心や立場からさらに詳細な研究を進めるとしたらどのような調査や分析を行うことができるか、問題意識、仮説、調査・研究の対象、研究方法等を説明しなさい。

【問題2】

次の用語及び人名から3つを選び説明しなさい。また、その用語の持つ教育的背景について、重要と思うことを解説しなさい。

1. 異年齢保育
2. 外国語教育
3. 少人数学級
4. 生涯学習
5. GIGAスクール構想
6. ペスタロッチ

【問題3】

資料2の文章を読んで、次の問いに答えなさい。

- (1) 資料2にある筆者の主張を、解答用紙の範囲内で要約しなさい。
- (2) 筆者の主張する現状が、教育にどのような問題を引き起こしていると思うかを説明し、その問題を解決するためにこれからの教育はどうあれば良いと考えるか述べなさい。

出典:

資料1 本田由紀他『神奈川県公立中学校の生徒と保護者に関する調査報告書』, ベネッセ教育総合研究所, 2009 <https://berd.benesse.jp/shotouchutou/research/detail1.php?id=3204>より抜粋し一部改編

資料2 内田樹『下流志向』(講談社文庫、2009年) pp.49-56より抜粋

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「教育研究」領域 (英語)

2021(令和3)年度 (2月期) 入学試験問題

【問題1】次頁の英文は、イタリアのレッジョ・エミリアの幼児教育に関わる展覧会カタログに掲載された前文の一部です。文章を読んで以下の問に答えなさい。

問1. 下線部①を和訳しなさい。

問2. 本文には筆者の確信が述べられていますが、それはどのような確信ですか。日本語で答えなさい。

(出典)

Preschools and Infant-toddler Centres -Instituzione of the Municipality of Reggio Emilia and Reggio Children (2015). *Mosaic of Marks, Words, Material*. REGGIO CHILDREN srl. P.9より抜粋

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「教育研究」領域 (英語)

2021(令和3)年度 (2月期) 入学試験問題

【問題2】次頁の英文は、人が生活の中で多様な形で音楽と関わっていることの一  
例として、乳児が音楽を聴いた時の様子を描写したものです。文章を讀ん  
で以下の問に答えなさい。

問1. 下線部①と③を和訳しなさい。

問2. 下線部②のthatは何を意味しますか。thatが指し示す英単語一語を文中か  
ら抜き出して答えなさい。

(出典)

Campbell, Patricia Shehan (2017). *Music, Education, and Diversity: Bridging  
Cultures and Communities*. Teachers College Press, NY. P.11より抜粋

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「教育研究」領域 (英語) 外国人特別選抜  
2021(令和3)年度 (2月期) 入学試験問題

【問題1】 次頁の英文は、イタリアのレッジョ・エミリアの幼児教育に関わる展覧会カタログに掲載された前文の一部です。文章を読んで以下の間に答えなさい。

問1. 下線部①を和訳しなさい。

問2. 本文には筆者の確信が述べられていますが、それはどのような確信ですか。日本語で答えなさい。

(出典)

Preschools and Infant-toddler Centres -Instituzione of the Municipality of Reggio Emilia and Reggio Children (2015). *Mosaic of Marks, Words, Material*. REGGIO CHILDREN srl. P.9より抜粋

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「教育研究」領域 (英語) 外国人特別選抜  
2021(令和3)年度 (2月期) 入学試験問題

【問題2】次頁の英文は、人が生活の中で多様な形で音楽と関わっていることの一  
例として、乳児が音楽を聴いた時の様子を描写したものです。文章を讀ん  
で以下の問に答えなさい。

問1. 下線部①と③を和訳しなさい。

問2. 下線部②のthatは何を意味しますか。thatが指し示す英単語一語を文中か  
ら抜き出して答えなさい。

(出典)

Campbell, Patricia Shehan (2017). *Music, Education, and Diversity: Bridging  
Cultures and Communities*. Teachers College Press, NY. P.11より抜粋

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「発達心理学研究」領域（専門科目）  
2021(令和3)年度（二月期） 入学試験問題

【問題1】 次の（1）～（8）の用語に該当する一般的な英語での用語を（ ）内に書き、次にその意味を簡潔に説明しなさい。（各3点、合計24点）

（1）共感覚

（2）潜在記憶

（3）アロペアレンティング

（4）視線の追従

（5）退行

（6）母性剥奪

（7）負の相関

（8）二重盲検法

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「発達心理学研究」領域（専門科目）  
2021(令和3)年度（二月期） 入学試験問題

【問題2】 次の問題のすべてについて解答しなさい。（各18点，合計54点）

（2-A）符号化特定性原理について具体的な研究例を挙げながら説明しなさい。

（2-B）自己意識の発達が感情の発達に及ぼす影響について答えなさい。

（2-C）人格テストの中で、描画法と質問紙法の両方を行うことの有用性は何かについて述べなさい。

【問題3】 次の問題に解答しなさい。（22点）

アタッチメントの生涯発達について知るところを述べなさい。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「発達心理学研究」領域 ( 外国語 (英語) )  
2021(令和3)年度 ( 二月期 ) 入学試験問題

【問題】 次の問題のすべてに解答しなさい。(各20点)

- (1) 下線部①を和訳しなさい。
- (2) 下線部②を和訳しなさい。
- (3) 下線部③を和訳しなさい。
- (4) 下線部④を和訳しなさい。
- (5) 下線部⑤を和訳しなさい。

出典:

WRITTEN BY

Jeannette L. Nolen

Bobo doll experiment | Description, Methodology, Results, & Facts | Britannica

<https://www.britanica.com/event/Bobo-doll-experiment>

閲覧日: 2021年1月23日



聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >

人間科学専攻「臨床心理学研究」領域（専門科目）

2021(令和3)年度（二月期）入学試験問題

【問題1】 次の（1）～（8）の用語に該当する一般的な英語での用語を（ ）内に書き、次にその意味を簡潔に説明しなさい。（各3点，合計24点）

（1）共感覚

（2）潜在記憶

（3）アロペアレンディング

（4）視線の追従

（5）退行

（6）母性剥奪

（7）負の相関

（8）二重盲検法

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「臨床心理学研究」領域（専門科目）  
2021(令和3)年度（二月期）入学試験問題

【問題2】 次の問題のすべてについて解答しなさい。（各18点，合計54点）

（2-A）符号化特定性原理について具体的な研究例を挙げながら説明しなさい。

（2-B）自己意識の発達感情の発達に及ぼす影響について答えなさい。

（2-C）人格テストの中で、描画法と質問紙法の両方を行うことの有用性は何かについて述べなさい。

【問題3】 次の問題に解答しなさい。（22点）

クライアント中心療法におけるセラピストの基本的態度は何かについて詳しく述べなさい。

聖心女子大学 大学院 文学研究科 < 博士前期課程 >  
人間科学専攻「臨床心理学研究」領域 ( 外国語 ( 英語 ) )  
2021(令和3)年度 ( 二月期 ) 入学試験問題

【問題】 次の問題のすべてに解答しなさい。(各20点)

- (1) 下線部①を和訳しなさい。
- (2) 下線部②を和訳しなさい。
- (3) 下線部③を和訳しなさい。
- (4) 下線部④を和訳しなさい。
- (5) 下線部⑤を和訳しなさい。

(McWilliams, N. (1999). Psychoanalytic Case Formulation. Guilford Publications. より一部改変)