

課題22 学習意欲を高める教育支援とは

<エピソード>

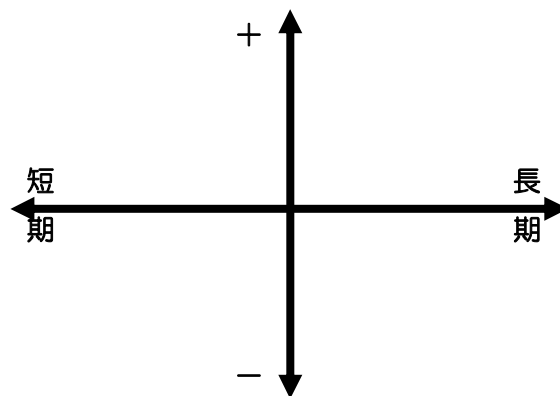
A先生は小学校3年生の担任になりました。

A先生のクラスの子どもたちは自分たちで分からないことを調べることが好きな子たちです。何人かの子たちは何も指示していないのに、ノートなどに調べたことを書いて自主的に見せに来ます。

嬉しく思ったA先生は、分からないことを10個調べて持ってくることに、手作りの「調べ博士認定メダル」を発行してあげることにしました。

子どもたちは、喜んで調べたことをどんどん書いて持ってきて、一か月の間に認定メダルを5枚ももらうほど調べてくる子もいたほどでした。

課題1：上のエピソードを読み、A先生の工夫がクラスの子どもたちにどのような影響を与えそうか、具体的に予想してみてください。短期的な影響/長期的な影響、プラスの影響/マイナスの影響という4つの観点で考えてみましょう



課題2：総合的に見て、物的報酬（金銭やその他のごほうび）を与えることは、学習意欲を高めると言えるでしょうか。自身の経験も振り返って考えてみてください。

課題3：解説を読んで、学習意欲を高める教育支援のあり方についてあらためて気づいたことがあれば書き留めておいてください。

<<参考図書>>

■波多野誼余夫・稲垣佳世子『知力の発達—乳幼児から老年まで—』（岩波書店、1977年）