聖心女子大学　令和二年度文部科学省委託事業「人生を切り拓くライフプランニング教育」

**「キャリアデザイン入門」事後アンケート　　※あてはまるもの一つに〇をつけてください。**

■　学部（　　　　　　　　）

■　学年（　　　　　　　　）

■　性別（ジェンダーアイデンティティ）　①女性　　　②男性　　　③その他　　④答えたくない

Ｑ１）受講動機を教えてください。最も強いものを一つ選んでください。

　①自分の将来を考えたい　　②就職活動の役に立つ　　③社会人の話が聞きたい

　　　④人に勧められた　　　　　⑤その他

Ｑ２）今回の授業は「将来の働き方」を考えるのに役立ちましたか？

大変役立った　　／　まあまあ役立った　／　あまり役立たない　／　全く役立たない

Ｑ３）今回の授業は「将来の生き方」を考えるのに役立ちましたか？

大変役立った　　／　まあまあ役立った　／　あまり役立たない　／　全く役立たない

Ｑ４）授業に参加する以前と今を比較して、意識や考えに変化がありましたか？

将来を考えることに前向きになった　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

将来に対する不安や焦りが減った　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

自分に自信が持てるようになった 　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

失敗を恐れなくなった　　　　　　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

目標が明確になった　　　　　　　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

自分の意見を発言できるようになった　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

思い込みを持たないようになった　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

就活に対する不安が減った　　　　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

女性の生き方や社会構造の変化、課題が分かった　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

ライフデザインのための知識や情報が得られた　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

将来を考える際に目標となる人が見つかった　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

自身のライフプランニング上の課題が明確になった　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

自分の行きたい方向が分かった　　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

職業や進路のことなど自分のことは自分で決めようと意識するようになった

　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

自分で考えたり、行動するようになった　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

社会に出て行くことに自信が持てるようになった　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

上手くいかないことや失敗することがあっても目張り強く取り組めるようになった

大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

将来の生き方（職業やワークライフバランスなどを含む）に関心を持つようになった

　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

上記以外の変化があった　　　　　　　　　　　　　大変　　　まあまあ　　あまり　　全く

Ｑ４－２）上記以外の変化があったに「大変」「まあまあ」と答えた方は、具体的に教えてください。

Ｑ５）講座・授業で行ったワークや講義について具体的に何が良かったですか？

また改善すべき点があったら教えてください。

Ｑ６）この授業に積極的に参加できましたか？

　　　はい　╱　　いいえ

**→**理由を教えてください（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ７）グループでの話し合いやワークに積極的に参加できましたか？

　　　はい　╱　　いいえ

**→**理由を教えてください（　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ８）授業内容について、理解できなかったこと、疑問や違和感などがあったら教えてください。

Ｑ９）大学の授業として、今回のようなライフプランニングの支援が必要だと思いますか？

大変必要　　╱　まあまあ必要　　╱　　あまり必要ではない　　╱　全く必要ない

そう考える理由を教えてください（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

Ｑ10）授業を通して、あなたが学んだこと・得たこと、今後の生活で大切にしたい・活かしたいことが

あれば教えてください。

Ｑ11）自身の将来を考える上で、今後、得たい支援はありますか？ある方は具体的に教えてください。

Ｑ12）このアンケートに答えてみての意見や感想、提案などがあれば自由に書いてください。

ありがとうございました