

「公認心理師」に関する学部科目の読み替えについて

聖心女子大学心理学研究室

公認心理師とは

「公認心理師」とは、2017年9月に施行された「公認心理師法」において定められた、心理学に関する国家資格です。すなわち、公認心理師登録簿への登録を受け、公認心理師の名称を用いて、保健医療、福祉、教育その他の分野において、心理学に関する専門的知識及び技術をもって、次に掲げる行為を行うことを業とする者をいいます。

- (1) 心理に関する支援を要する者の心理状態の観察、その結果の分析
- (2) 心理に関する支援を要する者に対する、その心理に関する相談及び助言、指導その他の援助
- (3) 心理に関する支援を要する者の関係者に対する相談及び助言、指導その他の援助
- (4) 心の健康に関する知識の普及を図るための教育及び情報の提供

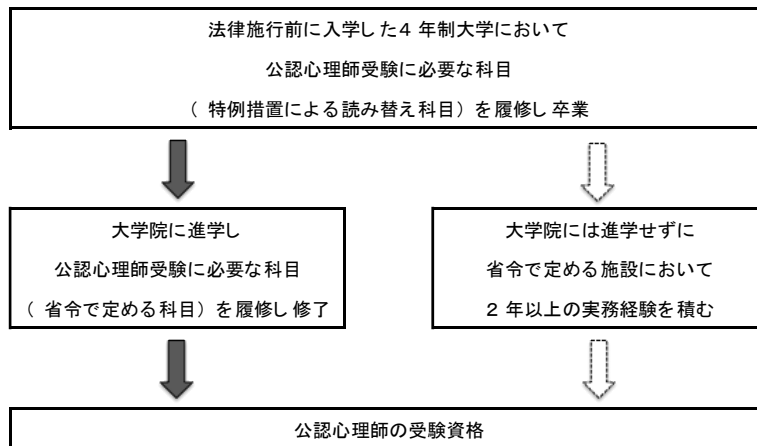
受験資格について

公認心理師の受験資格を得るためには、学部（4年制大学）在学中に公認心理師受験に必要な科目を修得して卒業した後、大学院で必要な科目を履修し修了するか、認定を受けた機関において実務経験（2年以上）を積む必要があります（下図を参照）。

公認心理師法が施行されて間もないことから、2019年度3～4年次生の皆さんは、特例措置（法附則第2条第1項）に基づき、本学の科目（履修済みの科目を含む）を読み替えることにより、学部における必要科目を満たすことができます。

心理学研究室では、公認心理師に関わる科目の読み替えについての対応表を作成しました。公認心理師試験の受験を予定している場合は、**配付された最新版の対応表を使用し**、自分がこれまでに取得している科目と照らし合わせて、在学中に必要な科目が揃うように、今年度（以降）の履修計画を立ててください。なお、本学では大学院において公認心理師の受験資格を得るために必要な科目を用意しています。

以上



分類	No.	「公認心理師」学部科目	本学における授業科目	開講年度	担当	副題・内容	履修確認
I (① ② ③ ④ ⑤ から3 科目以上)	①	心理学概論	心理学概論	2016	佐々木 正宏		
			心理学概論	2017	川上 清文		
			心理学概論	2018	高橋 雅延		
			心理学概論	●2019	岸本 健		
			心理学史	2016	高橋 雅延	心理学の理論と方法論の変遷を学ぶ	
			心理学史	2017	高橋 雅延	心理学の理論と方法論の変遷を学ぶ	
			心理学史	2018	高橋 雅延	心理学の理論と方法論の変遷を学ぶ	
			心理学史	●2019	高橋 雅延	心理学の理論と方法論の変遷を学ぶ	
	②	臨床心理学概論	臨床心理学概論	●2019	向井 隆代	2018年度までに「心理学概論」を履修済みの場合は履修不可	
	③	心理学研究法	基礎情報処理技法	2016	久保田 桂子	心理学データ処理の基礎	
			基礎情報処理技法	2017	久保田 桂子	心理学データ処理の基礎	
			基礎情報処理技法	2018	久保田 桂子	心理学データ処理の基礎	
			基礎情報処理技法	●2019	久保田 桂子	心理学データ処理の基礎	
			計量心理学特講1	2016	長谷川 真里	質問紙法入門	
			計量心理学特講1	2017	水本 深喜	質問紙法入門	
			計量心理学特講1	2018	水本 深喜	質問紙法入門	
			計量心理学特講1	●2019	水本 深喜	質問紙法入門	
			計量心理学特講5	●2019	所 真紀子	統計解析とSPSS入門	
			心理学研究法1	2016	永井 淳一	実験プログラムの作成と実験データの分析	
			心理学研究法1	2017	永井 淳一	実験プログラムの作成と実験データの分析	
			心理学研究法1	2018	永井 淳一	実験プログラムの作成と実験データの分析	
			心理学研究法2	2016	所 真紀子	統計解析とSPSS入門	
			心理学研究法2	2017	所 真紀子	統計解析とSPSS入門	
			心理学研究法2	2018	所 真紀子	統計解析とSPSS入門	
	④	心理学統計法	計量心理学特講2	2016	下迫 晴加	(統計の基礎、データ分析)	
			計量心理学特講2	2017	下迫 晴加	(統計の基礎、データ分析)	
			計量心理学特講2	2018	下迫 晴加	(統計の基礎、データ分析)	
			計量心理学特講2	●2019	下迫 晴加	(統計の基礎、データ分析)	
			計量心理学特講3	2016	倉住 友恵	多変量解析入門	
			計量心理学特講3	2017	倉住 友恵	多変量解析入門	
			心理統計法 I	2016	神前 裕子	記述統計学を学ぶ	
			心理統計法 I	2017	神前 裕子	記述統計学を学ぶ	
			心理統計法 I	2018	大森 貴秀	記述統計学と確率分布	
			心理学統計法	●2019	大森 貴秀	記述統計学と確率分布	
			心理統計法 II	2016	神前 裕子	推測統計学を学ぶ	
			心理統計法 II	2017	神前 裕子	推測統計学を学ぶ	
	心理統計法 II	2018	大谷 智子	推測統計学を学ぶ			
	計量心理学特講4	●2019	大谷 智子	推測統計学を学ぶ			
	⑤	心理学実験	心理学実験演習1	2016	永井 淳一	(心理学における基本的な実験の方法、結果の処理や記述の仕方などを学ぶ)	
			心理学実験演習1	2017	永井 淳一	(心理学における基本的な実験の方法、結果の処理や記述の仕方などを学ぶ)	
			心理学実験演習1	2018	永井 淳一	(心理学における基本的な実験の方法、結果の処理や記述の仕方などを学ぶ)	
			心理学実験1	●2019	永井 淳一	(心理学における基本的な実験の方法、結果の処理や記述の仕方などを学ぶ)	
			心理学実験演習2	2016	高橋 雅延	実践的な実験手法を身につける	
			心理学実験演習2	2017	高橋 雅延	実践的な実験手法を身につける	
			心理学実験演習2	2018	高橋 雅延	実践的な実験手法を身につける	
			心理学実験演習2	●2019	高橋 雅延	実践的な実験手法を身につける	

⑥	知覚・認知心理学	知覚・認知心理学	●2019	永井 淳一	認知心理学特講1			
		認知心理学特講1	2016	永井 淳一	認知心理学の基礎: 視知覚・注意・記憶			
		認知心理学特講1	2017	永井 淳一	認知心理学の基礎: 視知覚・注意・記憶			
		認知心理学特講1	2018	永井 淳一	認知心理学の基礎: 視知覚・注意・記憶			
		認知心理学特講2	2016	永井 淳一	共感覚文獻研究			
		認知心理学特講2	2017	永井 淳一	共感覚文獻研究			
		認知心理学特講2	2018	永井 淳一	共感覚文獻研究			
		認知心理学特講2	●2019	永井 淳一	知覚認知文獻研究			
		認知心理学特講3	2016	横澤 一彦	高次視覚と統合的認知の心理学			
		認知心理学特講3	2017	田中 章浩	コミュニケーションを支える知覚と認知の心理学			
		認知心理学特講5	2016	西崎 友規子	認知心理学の社会への応用			
		認知心理学特講5	2018	川口 潤	記憶の心理学			
認知心理学特講10	2018	川島 尊之	聴覚心理学					
認知心理学特講11	2018	杉森 絵理子	(認知心理学の概説)					
⑦	学習・言語心理学	学習・言語心理学	●2019	浅野 倫子	認知心理学特講8 言語を操るしくみ			
		認知心理学特講4	2016	倉島 治	比較行動学・進化心理学			
		認知心理学特講4	2017	倉島 治	比較行動学・進化心理学			
		認知心理学特講4	2018	倉島 治	比較行動学・進化心理学			
		認知心理学特講4	●2019	倉島 治	比較行動学・進化心理学			
		認知心理学特講5	2017	井上 智義	バイリンガルの認知・心理・教育			
		認知心理学特講8	2016	猪原 敬介	言語と学習の心理学			
		認知心理学特講8	2017	浅野 倫子	言語を操るしくみ			
認知心理学特講8	2018	浅野 倫子	言語を操るしくみ					
⑧	感情・人格心理学	感情・人格心理学	●2019	遠藤 利彦				
		認知心理学特講7	2016	高橋 雅延	自伝的記憶と感情			
		認知心理学特講7	2017	高橋 雅延	自伝的記憶と感情			
		認知心理学特講7	2018	高橋 雅延	自伝的記憶と感情			
認知心理学特講7	●2019	高橋 雅延	自伝的記憶と感情					
⑨	神経・生理心理学	神経・生理心理学	●2019	柴崎 光世	臨床心理学特講1			
		認知心理学特講6	2016	高橋 雅延	認知神経心理学的アプローチによる脳の探求			
		認知心理学特講6	2018	高橋 雅延	神経科学から臨床心理学について考える			
		認知心理学特講6	●2019	高橋 雅延	神経科学から臨床心理学について考える			
⑩	社会・集団・家族心理学	社会・集団・家族心理学	●2019	松井 豊				
		発達心理学特講9	2016	久保田 桂子	青年期の親子関係			
		発達心理学特講9	2017	久保田 桂子	青年期の親子関係			
		発達心理学特講9	2018	久保田 桂子	青年期の親子関係			
		発達心理学特講9	●2019	久保田 桂子	青年期の親子関係			
⑪	発達心理学	認知心理学特講9	2017	開 一夫	初期発達と心の起源			
		発達心理学1	2016	川上 清文	(発達初期の基本を学ぶ)			
		発達心理学1	2017	川上 清文	(発達初期の基本を学ぶ)			
		発達心理学1	2018	川上 清文	(発達初期の基本を学ぶ)			
		発達心理学1	●2019	岸本 健	(発達初期の基本を学ぶ)			
		発達心理学2	●2019	川上 清文	(生涯発達心理学)			
		発達心理学特講1	2016	根ヶ山 光一	発達行動学入門			
		発達心理学特講1	2017	遠藤 利彦	関係性と子どもの社会情緒的発達			
		発達心理学特講1	2018	岸本 健	乳幼児による指さしの発達科学			
		発達心理学特講1	●2019	岸本 健	社会的知性の進化と発達			
		発達心理学特講2	2016	浅田 晃佑	コミュニケーションの発達			
		発達心理学特講2	2017	高橋 翠	「進化と適応」の視座からヒトの発達を捉える			
		発達心理学特講2	2018	高橋 翠	「進化と適応」の視座からヒトの発達を捉える			
		発達心理学特講2	●2019	高橋 翠	「進化と適応」の視座からヒトの発達を捉える			
		発達心理学特講3	2017	西澤 弘行	言語とコミュニケーションの発達			
		発達心理学特講3	●2019	西澤 弘行	ことばとコミュニケーションの発達についての社会学的分析			
		発達心理学特講4	2016	佐藤 賢輔	心を読むことと社会性の発達			
		発達心理学特講4	2017	佐藤 賢輔	心を読むことと社会性の発達			
		発達心理学特講4	2018	佐藤 賢輔	他者と社会に関する理解の発達			
		発達心理学特講4	●2019	佐藤 賢輔	他者と社会に関する理解の発達			
		発達心理学特講5	2017	川上 清文	発達心理学の歩み			
		発達心理学特講5	●2019	川上 清文				
		発達心理学特講6	2016	岸本 健	進化と発達から見る母子コミュニケーション			
		発達心理学特講6	2018	岸本 健	(母子関係)			
		発達心理学特講6	●2019	岸本 健	(母子関係)			
		発達心理学特講7	2016	川上 清文	発達心理学の挑戦			
		発達心理学特講7	2018	川上 清文	(乳幼児研究の文獻講読)			
		発達心理学特講11	2018	根ヶ山 光一	発達行動学の視点から			
		臨床心理学特講3	2017	向井 隆代	思春期・青年期の発達と臨床			
		臨床心理学特講3	2018	向井 隆代	思春期・青年期の発達と臨床			
		臨床心理学特講3	●2019	向井 隆代	児童期の愛着(発達臨床的観点より)			
		臨床心理学特講5	2017	向井 隆代	青年期の発達と臨床: アメリカの研究を中心に			
		臨床心理学特講9	2016	齊藤 千鶴	青年期の発達と臨床			
		臨床心理学特講9	2017	齊藤 千鶴	青年期成人期の発達と臨床			
		臨床心理学特講9	2018	齊藤 千鶴	青年期成人期の発達と臨床			
		臨床心理学特講9	●2019	齊藤 千鶴	青年期成人期の発達と臨床			
		⑫	障害者(児)心理学	障害者・障害児心理学	●2019	小峰 洋子		

II (⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫から4科目以上)

Ⅲ (13 14 23 から 2 科目 以上)	13	心理学的アセスメント	心理学実験演習3	2016	各教員	(質的データの収集と処理、各種心理テストの実施・分析)	
			心理学実験演習3	2017	各教員	(質的データの収集と処理、各種心理テストの実施・分析)	
			心理学実験演習3	2018	各教員	(質的データの収集と処理、各種心理テストの実施・分析)	
			心理学実験演習3	●2019	各教員	(質的データの収集と処理、各種心理テストの実施・分析)	3～4年次履修可
	14	心理学的支援法	心理学的支援法	●2019	佐々木 正宏	臨床心理学特講12	
			臨床心理学特講4	2016	柴田 玲子	学校臨床	
			臨床心理学特講4	2017	柴田 玲子	学校臨床	
			臨床心理学特講4	2018	柴田 玲子	学校臨床	
			臨床心理学特講6	2016	三木 陽子	子どもの心理臨床	
			臨床心理学特講6	2017	三木 陽子	子どもの心理臨床	
			臨床心理学特講6	2018	三木 陽子	子どもの心理臨床	
			臨床心理学特講6	●2019	三木 陽子	子どもの心理臨床	
			臨床心理学特講7	2016	目良 秋子	(子どもとその家族にかかわる心理学的な諸問題、心理学的支援)	
			臨床心理学特講7	2017	目良 秋子	(子どもとその家族にかかわる心理学的な諸問題、心理学的支援)	
			臨床心理学特講10	2016	佐々木 正宏	(心理学的援助・カウンセリングの体験的学習)	
			臨床心理学特講10	2017	佐々木 正宏	(心理学的援助・カウンセリングの体験的学習)	
			臨床心理学特講10	2018	佐々木 正宏	(心理学的援助・カウンセリングの体験的学習)	
			臨床心理学特講10	●2019	佐々木 正宏	(心理学的援助・カウンセリングの体験的学習)	
			臨床心理学特講11	2016	神前 裕子	老年心理学	
			臨床心理学特講11	2017	神前 裕子	老年心理学	
臨床心理学特講11	2018	神前 裕子	老年心理学				
臨床心理学特講11	●2019	神前 裕子	老年心理学				
臨床心理学特講12	2016	佐々木 正宏	(臨床心理学的援助、精神分析)				
臨床心理学特講12	2017	佐々木 正宏	(臨床心理学的援助、精神分析)				
臨床心理学特講12	2018	佐々木 正宏	(臨床心理学的援助、精神分析)				
23	心理演習	3年心理学演習	2016	各教員			
		3年心理学演習	2017	各教員			
		3年心理学演習	2018	各教員			
		3年心理学演習	●2019	各教員			
Ⅳ (15 16 17 18 19 から 2 科目 以上※)	15	健康・医療心理学 ※	健康・医療心理学	●2019	織田 弥生		
			発達心理学特講10	2017	織田 弥生	発達とストレス	
			発達心理学特講10	2018	織田 弥生	発達とストレス	
			臨床心理学特講2	2016	佐々木 正宏	適応と援助	
			臨床心理学特講2	2017	佐々木 正宏	適応と援助	
			臨床心理学特講2	2018	佐々木 正宏	適応と援助	
			臨床心理学特講2	●2019	佐々木 正宏	適応と援助	
			臨床心理学特講8	2016	神山 潤	日本社会を眠りから新る	
			臨床心理学特講8	2017	神山 潤	日本社会を眠りから新る	
	臨床心理学特講8	2018	神山 潤	日本社会を眠りから新る			
	臨床心理学特講8	●2019	神山 潤	日本社会を眠りから新る			
	16	福祉心理学	福祉心理学	●2019	井上 智義	臨床心理学特講14 豊かなコミュニケーションをとおして	
			発達心理学特講8	2016	西澤 哲	虐待・ネグレクトと子どもの心理・発達	
			臨床心理学特講5	2018	向井 隆代	社会的養護の発達臨床心理学	
			臨床心理学特講5	●2019	向井 隆代	社会的養護の発達臨床心理学	
	17	教育・学校心理学	臨床心理学特講14	2018	白間 綾	福祉心理学	
			教育・学校心理学	●2019	櫻井 茂男		
			発達心理学2	2016	各教員	(児童期から青年期までの心理社会的発達、教育現場での生徒理解と生徒支援)	
	18	司法・犯罪心理学	発達心理学2	2017	各教員	(児童期から青年期までの心理社会的発達、教育現場での生徒理解と生徒支援)	
			発達心理学2	2018	各教員	(児童期から青年期までの心理社会的発達、教育現場での生徒理解と生徒支援)	
認知心理学特講9			2016	巖島 行雄	目撃証言の心理学		
19	産業・組織心理学	認知心理学特講12	2018	北神 慎司	目撃証言と司法		
		臨床心理学特講3	2016	内藤 和美	ジェンダーと家庭内暴力		
15	健康・医療心理学 ※	産業・組織心理学	●2019	小林 未果	臨床心理学特講13		
		臨床心理学特講13	2018	小林 未果	産業・組織心理学		
Ⅴ ※	20	人体の構造と機能 及び疾病	(上記を参照)				
			臨床心理学特講1	2016	柴崎 光世	神経心理学からみた心と脳	
			臨床心理学特講1	2017	柴崎 光世	神経心理学からみた心と脳	
臨床心理学特講1	2018	柴崎 光世	神経心理学からみた心と脳				

※ Vは⑮または⑳から1科目以上。ただし、⑮を分類Vの科目として扱う場合は、分類IVは⑯⑰⑱から2科目以上とする。

● 今年度開講科目

同一年度における同一名称の科目(例えば「基礎情報処理技法」や「心理学実験演習1」など)は、クラス(英字)が異なっても同一科目として扱う。

以上

【改版履歴】

第1版 2019年4月3日